

英语真的很简单

目录

第一部分：英语的故事

- 1 作者英语的学习经历 /2
- 2 学习前预热 /11

第二部分：英语只有三句

- 3 英语的第一句：be /21
- 4 英语的第二句：there be /39
- 5 英语的第三句：do /50
- 6 什么是从句 /63
- 7 全部知识点总结 /69

亲爱的朋友

你好！

如果你确认自己是英语**困难户**，下面的**英语教程**是专门为你**量身订做**的。今天你很幸运，因为你马上就要开始**轻松愉快**的英语学习之旅。

更让你意想不到的是.....

已经有 **5000** 名的**英语困难户**，通过这份教程**改变了自己**多年艰苦的英语命运...

他们都推荐这套教程是英语 困难户必备教材



百合网 慕岩



贝塔咖啡 白鸦



小道消息 冯大辉



MacTalk 池建强



ZEALER 王自如



零点研究 袁岳

因为。。。

本教程的文章都是按照下面的思路清晰的**导图**进行讲解的，内容为直接带你**时光倒流**回到**英语创起人**的年代。

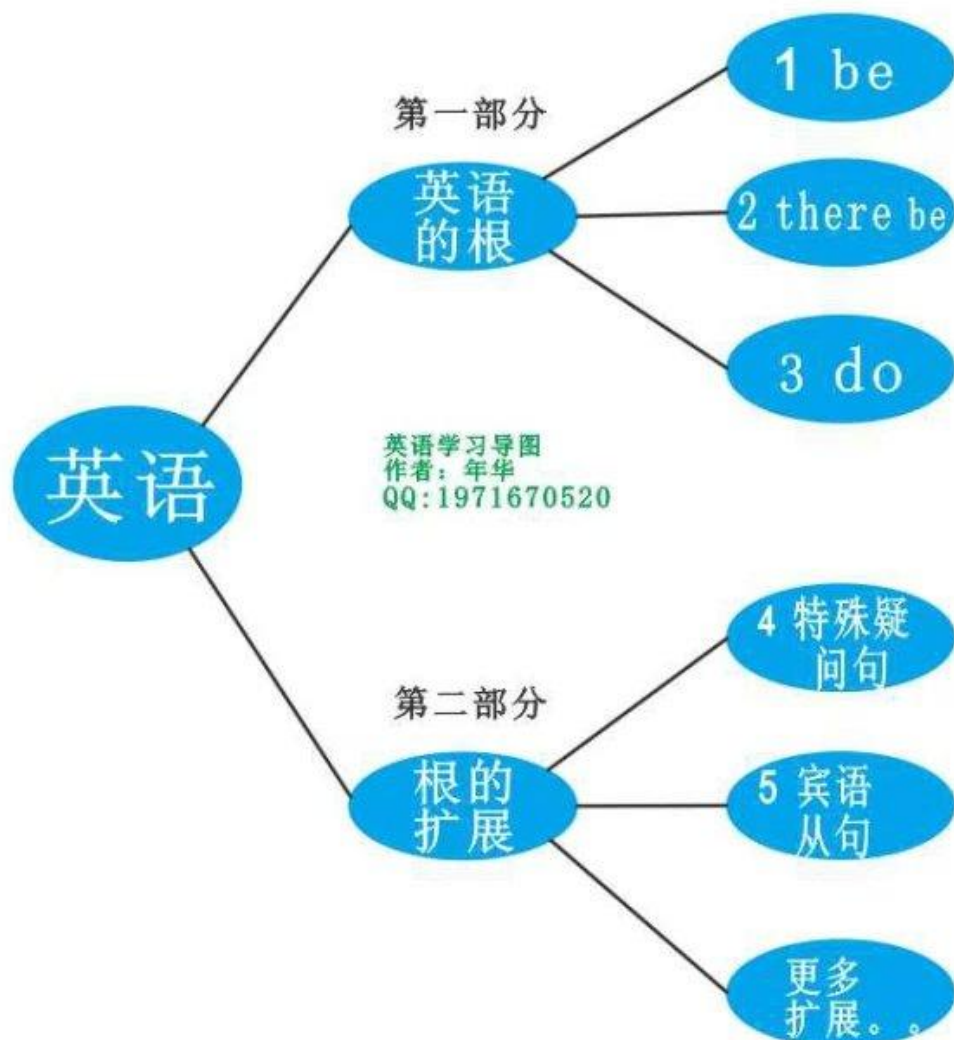
把英语的**根**挖出来，让你**深入了解**英语到底是怎么

从根部演变而来的, 让学习英语变得像拼音那么简单。

神奇魔术

五个句型让你揭开英语神秘的面纱

基本句型三个
扩展句型二个



但是。。。。

我想在**分享秘诀**之前。。

先来讲讲作者曾经学习英语的**痛苦故事**，希望通过这个故事，你会在以后学习英语的过程中得到**更多的启发**。

作者简介



年华

英语学习**四步曲**创始人，广东中山大学——中旭商学院（中旭文化网）高级讲师。

苦学英语 1 年无长进，买了很多关于学英语的书，**语法问题**学得一次比一次复杂，单词怕**记不住**，每两天看一次，记不上的，又重新查词典。记上的，用语不准，说出一句**非常简单的**英语 i'm student，还被老师取笑，这是什么**垃圾英语**，就这水平**回家耕田**吧。

我到底怎么了。。。

当时觉得**很沮丧**，反问自己，为什么苦学了**1 年英语**，连**幼儿园的水平**都比不上呢？在这期间，不停地**反问自己**，到底在哪个地方做错了。苦寻结果的这段时间，无意间在家里发现了一本关于**人生哲理**的书籍，在书上看到一个故事，通过这个故事，让我**马上觉醒**，原来之前学英语的方法是那么的大错特错。

这个故事是这样的。。。

话说有一个人在一个陌生的城市里，他想去一个地方，不知道怎么样去，因为当时是在田野上，想打个车都没有，最后迫不得已去问经过路边的一位农夫。问他这个地方怎么样去，因为农夫是本地人，对这边城市的路况很熟悉，农夫告诉了他，他就把这些路径写到自己的笔记本里，最后他通过笔记本上的这些路径，轻松地到达他想要去的地方。

看完故事后反思，为什么他会实现得如此轻松？就是和农夫几句简单的交流，从不知道，到直接到达目的地，减少了很多摸索的时间，真的不可思议，这么简单实现了梦想不是很有意思吗？

那么学习中是不是也是这样呢？

通过这个故事得到启发，我开始寻找成功人的学习方法，模仿他们，学习他们。

从最原始的句子

i am a student , i am chinese

到

you do realise the odds of that happening are a little slimmer if they never get to meet the guy.

就是运用这样简单的方法，努力了半年时间把语法和句型问题修正回来，终于实现了最想实现的梦想。

通过痛苦经历的事例总结，人最可怕的事情是学习的时候，不知道哪些路是对的，不知道哪些路是错的。好像航行在大海的船只一样，他有一个目的地要到达，如果船长没有航行地图，胡乱在海上航行，肯定去不了目的地。更惨的是当船只油尽灯枯时候，船只和船员永远都去不了目的地，只能在无情海水的上面任意

漂流，想想这个事情是多么可怕。

所以，给你最好的劝告，千万不要自己去尝试开辟一个寸草不生的荒野，因为不是叫你去研究，去创造文明。

人家花几百年的时间去创造一个文明，你是肯定做不到。你想成功的事情，别人已经成功了，你想成功，最好的方法是向已经成功的朋友取经，把他们的学识吸收过来，自己再去优化，就形成了自己的风格，这样就可以避免你走少更多不必要的弯路和减少更多的学习痛苦去实现梦想。

言归正传。。。

下面英语的根是英语最基本的核心要素，其它的句型都是由这三个核心扩展起来的，只要把根基打好，你就会觉得英语很简单，如果核心的不理解，英语就很难学下去，这就是很多人觉得英语难学的原因，建议你一定要把根部的知识彻底弄明白。就三个核心，

我想也**难不到**聪明的你，我也尽量用**比喻**的方法让你更容易明白和理解。

神奇魔术

五个句型让你揭开英语神秘的面纱

基本句型三个
扩展句型二个



学习前预热:

——轻松学英语第一步：建立英语思维

为什么大家学英语学得这么累，最后依然对英语糊糊涂涂？原因只有一个——就是我们的学习能力太差了！！我们的老师太笨了！！！！

这篇文章主要是给大家讲英语的**基本结构**，看了这篇文章，你们会突然就明白，**英语怎么会如此简单！！**

首先我们来看下面这两张地图（左边是中国地图，右边是英国地图）：

China(中国)



United Kingdom (英国)



例如，我们中国人一见面第一句话是——“你吃了吗。”
英国人一见面的第一句话是——“今天天气怎么样？
what's the weather like?”

为什么中国人一见面就问：你吃了吗？ 英国人一见面就问：天气怎么样？

咱们来看看语言是怎么来的……

首先，咱们中国人在中国的土地上生活了五千多年。我们中国人靠什么生活了五千年之久？靠种地！！！也就是说五千多年来，我们都是靠种地为生，咱们中国人是地地道道的农民。农民种地需要土地肥沃，需要气候条件好，这样粮食才会多。中国土地肥沃吗？不肥沃。气候条件好吗？

也不好。因此收的粮食自然也就不多。粮食一不多，就导致中国人最关心的事就是“能不能吃饱”，所以一见面就问“你吃了吗？”。

从这里我们可以看出中国的地理环境决定了中国人在这块土地上干嘛？——种地。如果粮食够吃，这样还没什么，如果粮食一不够吃的话，那么中国人的第一句话就是——“你吃饭了吗？”，因此，中国的地理环境就决定了中国人的语言。

咱们再来看英国人的语言。英国人一见面就说“今天天气怎么样？”。咱们想想英国人为什么问“今天天气怎么样”这个问题弄明白，学英语的问题就全解决了。从上面的英国地图，我们可以看到英国人是住在一个岛上，四周都是大海。既然是一个住在岛上的民族，他们用得着像我们中国人一样种地吗？咱们中国人种地春天播种，秋天收获，忙一年才收获那么两三次，多累呀！！

所以他们犯不着跟我们中国人一样种地，打渔就好啦，吃现成的。三百六十五天，想什么时候吃就什么时候打，自然也就不缺吃的。既然英国人不缺吃的，那他们在什么情况下才会挨饿？要是天气刮风下雨他

们还能出海打渔吗？不能吧？

所以只要一刮风下雨，他们就没法出海了，不出海就打不到鱼，自然也就挨饿。所以英国人最关心的是天气，见面必问“今天天气怎么样？”。英国的地理环境决定了英国的语言，这个岛国就决定了英国人的思维方式，也决定了它的语言特点。世界上任何一个民族，你只要听这个民族的第一句话，就知道这个民族的特点。

咱们再来举一个例子：日本。日本的第一句话是：“昂吧里嘛斯（音译）”也就是“努力吧”的意思。

咱们先来看看日本的地理环境：首先，日本也是一个岛，它不像英国这个岛，鱼多的是，只要天气好就不会挨饿，所以英国人先关心天气。

从地图上看，可以知道，日本比较靠近咱们东北，是一个纬度很高的地方。纬度高，说明这个地方冷。天气一冷，种粮食就不容易长。由于这个地方水冷，

鱼自然也不爱去。那么就造成日本收获粮食少，打渔又打不到的局面，收成很困难。那么日本靠什么存活到今天？“昂吧里嘛斯。”努力吧！

你看我们中国人的特色，刚出来就问：你吃了吗？那日本人呢，你刚一进厕所，他就“昂吧里嘛斯，昂吧里嘛斯。”上厕所他也“努力吧”。

一个民族的思维习惯是改不了的。一个民族的地理环境就决定了这个民族的思维习惯。这个思维习惯，就决定它的语言特点。

咱们学英语为什么学不会？问题出在哪里？——我们一直在拿“农民”的思维去学“渔民”的语言。怎么可能学得会呢？以前的老师也是在用农民的思维在教我们，所以写出来的句子还是农民。你怎么样才能改变，把学英语变得简单？

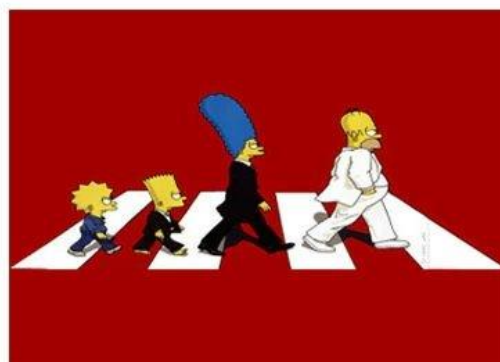
你要改变你的思维方式。用渔民的思维方式去学英语。建立一个**渔民的思维**方式难不难？我告诉你，一点都不难，非常非常简单。

渔民的思维方式非常简单，它的语言特点也非常简单。它比我们农民简单得多得多。咱们举个例子：过马路

中国5千年的农民思维

英国2千年的渔民思维

小心“中国式过马路”



咱们来看看中国人过马路是怎么过的？想从哪过就从哪过，对不对？十个中国人过马路，会从十个不同的地方过。如果是十个英国人呢？他们都会老老实实

的走人行横道。你看中国马路跟英国马路就知道了。

中国的马路中间都有一个栏杆，这个栏杆就是为了防止咱们中国人横穿马路。结果，走不过我们就跨栏，看我们中国人有运动精神吧？跨着，跨着，跨出了个刘翔来……英国人马路中间都没有栏杆，可是他们都不横穿马路，都走人行道。为什么？——渔民！！

为什么中国人过马路想从哪过就从哪过呢？我们来看看中国人五千年来是怎么生存的。我们是农民。我们是个体经营，知道吗？

我在我的地里种土豆，你管得着吗？我种玉米，你管得着吗？我六点钟下地，你管得着吗？我八点钟下地，你管得着吗？我今天不去了，你管得着吗？所以农民是我想干什么，他就干什么。所以到今天，他想从哪过他就从哪过。这是个体。

咱们再看看英国人，英国人是渔民吧？英国人是在

海里打渔。一个在海里打渔的民族必须要用大船吧？用一个小船能行吗？到海里就翻了。它必须要用大船。一个大船必须有五个人，十个人。必须有掌舵的，有升帆的，有撒网的，有划桨的。那么英国人这五千年它是怎么作业的？

集体，团体。所以咱们来看：比如我是船长，我说六点钟上船起航，所有的人都怎么样？都要六点钟来。我说向东划，所有人都要向东使劲。所以它形成了一种思维方式。就是说非常守规矩，非常讲秩序。你看我们中国人，公共汽车一来的时候“呼~~”都往那挤。而英国不是，**英国人：“即使剩下一个人，它也老老实实地排成一队。**它的生活方式就决定了这个民族的特点。

现在咱们再来说语言，前面我们说了：**一个民族的思维方式就决定了这个民族的语言特点。**中国人的说话特点是想怎么说就怎么说。也就是一个意思让十个中国人来表达，十个人会说出十句话，十个不同的表达方式。而让英国人表达一个意思，就跟他们都走人

行横道一样，十个英国人说出的话一模一样。所以这种语言非常非常简单。简单到让人难以置信。

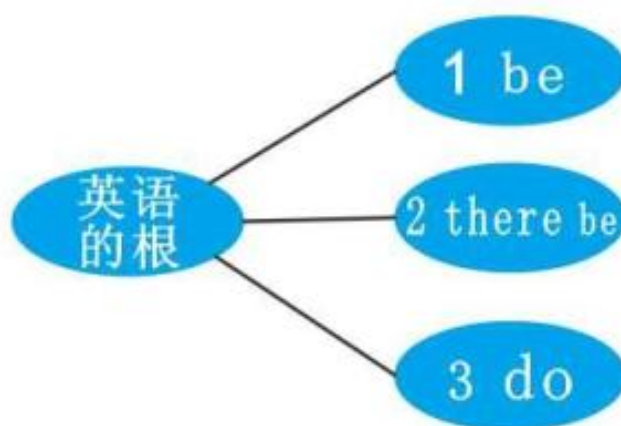
不像我们的语言，我们语言到今天为止，你想把中国的语言统一起来是**非常困难的**。现在我们来看看中文复杂到什么程度，例如：我们可以把一个东西叫做一支笔、一张纸、一台电脑、一块眼镜、一条毛巾、一张桌子……

但是英国人呢？a，一个 a，全解决了。他搞不清我们中国人在干什么。你们累不累啊？我们就这么累。英语就像刚才我说的那个 a 的表现形式，它跟中国完全不同。我们中国人最擅长把简单问题复杂化，而英国人最擅长把复杂问题简单化。

英国人只用三种句子说话

英语的根 就只有三个

英语学习导图
作者：年华
QQ: 1971670520



其它的句型都是从这三个根句型扩展的。

英语简单到什么程度？我来告诉你，英语只有三个句子。对，你没看错，英语就只有三个句子。英国人就会说三个句子，英国人要是说第四个句子，我爬楼上跳下去摔死。一个民族语言表达只有三个句子的时候，你就知道它有多么简单！！有多么容易学！！

我用最快的速度把这三个句子给你们讲一遍，因为我不讲得那么细，只是给你们介绍一下。主要是让你们明白它有多么简单！！

英语的第一句 be

比如，我们看这个句子：

The man is a teacher. 这句话怎么翻译？——这个人是一个老师。

The man 是什么意思？

Is 是什么意思？

Teacher 是什么意思？

如果有人说：**Is** 是“**是**”的意思，那就完啦。这是什么人？农民！！为什么？——他（她）在学英语的第一天就被老师一脚踹粪坑里了，得花一辈子从那粪坑里往外爬。

因为把“is”当“是”了。这样就惨啦！！ Is 是“是”，
they are teachers 的“are”也是“是”。那英语
就没办法学了。

这样的话“`How are you ?`”就变成“**怎么是你**”
了。

“`How old are you?`”就变成“**怎么老是你**”了。

然后

“天天向上”就

“`good good study, day day up.`”

“人山人海”就“`people many people sea.`”

“给你点颜色看看”就

“`give you color to see see.`”

结果全是拿英文单词按**中国人（农民）**的思维方式
拼出来的句子，翻译出来的句子全是 这玩意，根本不
是英文。所以我们以前是用什么思维方式在学英文？

农民！！

我们再来看看“渔民”的思维方式。咱们看下面几个句子：

这个人是一个老师。(英文怎么说?)——
— The man **is** a teacher.

刚好和中文对上

人—man

是—is

老师—teacher”

再看这个句子：

他很忙。——中国人说“他很忙。”中文有“是”吗？
——没有！

英国人怎么说？He **is** busy. 英文要不要
“**is**”？一定要有。

第三个句子：

她在教室里。中文里有“是”吗？——没有。

英文怎么说？——She **is** in the classroom.

你看，中文一会有是，一会没有。而英文怎么样？非有这个“is”不可。那我们首先就要搞清楚，英国人为什么非要跟这个“is”没完没了？

我们说过了，英国人只有三个句子，他们只会说三句话。那么，一个民族只会说**三句话**的时候，首先就要区分出来这三句话。靠什么来区分呢？

我举个例子：

开奥运会，有三个国家参加奥运会。老远，我们就说**美国队**出来了。怎么知道美国队出来了？美国队举着**美国国旗**。我们说**英国队**出来了，英国队举着**英国国旗**。一看五星红旗，我们就知道谁出来啦？中国队。

英国人说每一句话的时候它最在乎谁？在乎那面旗子。
英文的第一面旗子就是 **“is、am、are”** 他们统称为
“be 动词”。



当你发现一个句子有 **“is、am、are”** 的时候，你就知道英国人想说什么啦！！英国人想说：

第一种：

当 “is” 后面是 **名词** 的时候，它表示 **is 右边的是 is 左边的什么。—— 什么人、什么东西是什么。**

名词就是人或物的名字。（名词的缩写为 “n”）

如: he is a student 他是一个学生。

student 表明 is 左边的“他”是“学生”。

第二种:

当“is”后面是形容词的时候，它表示怎么啦。——什么人、什么东西怎么啦？

形容词的意思是（形容词缩写为“adj”）：

“...的”就是形容词，如中文“美丽的女孩子”，“广泛的田野”，“美丽的”，“广泛的”就是形容词。

英文例子:

She is beautiful 她是美丽的。

She is ugly 她是丑陋的。

看到没？is 接形容词的话，表明 she 是什么状态。

第三种:

当“is”后面是一个介词加名词（我们叫它介词短语）的时候，它表示在什么地方。——什么人、什么东西在什么地方。

我也不知道怎么去解释介词是什么意思，你理解介词（**at, in, on, before**）等等这些就是介词，还有记住它的缩写是：**prep** 就可以。

例子（红色字体为介词短语）：

She is in her room 她是在她的房间里。

a dog is in the living room 一只狗在客厅里。

什么人、什么东西在什么地方。

要是你明白了上面说的，你就明白了英语的三分之一。这种句型就叫：**主系表**。“**is/am/are**”就是这个句型的灵魂。这个句子就是三个单词：主、系、表。

主语永远是名词（人或者物）或者代词。

如：上面的 she, a dog

Be (is/am/are) 就是系动词。

表语呢？有三种可能性（就是上面三种）：

一种是“名词”，表示“是什么”。

二是“形容词”，表示“怎么了”。

三是“介词短语”，表示“在什么地方”。

掌握了这个句型，就掌握了英语的三分之一。剩下的就是要牢牢记住这个“be (is/am/are)”的变化。

牢记下面这六个时态。（常用的几乎就是这六个）

如：

现在时——is/am/are

过去时——was/were

将来时——will be

完成时——have been

过去完成时——had been

将来完成时——will have been

非常简单，一下子就记住了。你们看：

你有钱。——You are rich.

你过去有钱。——You were rich.

你将来有钱。——You will be rich.

完成时呢？——You have been rich. 你已经有钱。

过去完成时——You had been rich. 你过去已经有钱。

将来完成时——you will have been rich.

你将来肯定有钱。

一共就六句话，这个句型就学完了。学这么点就学了英语的三分之一

你们之前为什么出问题了？咱们来看看问题出在哪
看这个句子：The man is a teacher.

Man 是什么词？——名词

Teacher 什么词? ——名词

in the classroom. Classroom 什么词? ——
名词

我们来看看英语是怎么变长的。因为英语一变长，咱们就乱了。

比如我说：从英国来的那个人在教室里。（从这里有些人就开始乱啦）

“英国来的”我们用什么介词? ——From

“从英国来” ——From England

（介词后面接的一段句子我们叫做介词短语，上面已经说过）

中文：

从英国来的那个人在教室里。

↑

介词短语

——从这句话可以看出，咱们中国人“在用介词短语做表达的时候，修饰哪个名词放在哪个名词的前面。”

英文：

介词短语



The man from england is in the classroom.

——英国人“在用介词短语表达的时候，放在修饰名词的后面。”

记住那句话：介词短语修饰名词时，放在名词的后面。

中文：从英国来的那个人

英文：The man from England

刚好和中文相反，但是有些顺序和中文是相同的，因为中文就像上面过马路，爱怎么过就怎么过，你只要记住” **介词短语修饰名词时，放在名词的后面。**就可以。”

更多例子：

下面蓝色部分是名词，红色部分为介词短语。

The apple on the table is mine

桌子上的苹果是我的。

The phone on your left hand is yours

在你左手上面的电话是你的。

理解没？

还没理解我教你怎么想。

第一步是想名词（就是某个东西的名字）

第二步将这个名词详细表达一下（用介词短语来表达）。

就有了上面的。

the apple on the table

the phone on your left hand .

不管英语句子多么复杂，几乎都是**前后相接**的，而且英国人特别喜欢把**名词**放在前，然后**详细表达部分**（介词短语）接着这个名词。

再看: **she is in the classroom.** 她在教室里。

她在二楼的教室里。

用英文怎么说? ——

she is in the classroom on the second floor.

“on the second floor”为什么放在
“classroom”后面?

修饰**哪个名词**放在**哪个名词**的后面。

she is in the classroom on the second floor.

这里是蓝色部分（介词短语）详细点表达 **classroom** 在哪个位置。前后相接，看到没？

大家按照上面说的，试着把下面句子翻译成英文试试，体会一下：

这个人在二楼的教室里。——

The man is in the classroom on the second floor.

这个人在大楼的二层的教室里。——

The man is in the classroom on the second floor in the building.

这里指 `classroom` 在第二层 `floor` 上面, 然后第二层在一幢房子 `building` 里。

前后相接? 看到没?

哪个 “`building`” 房子? `In the school` 学校里的;

哪个 “`school`” 学校? `In shanghai` 上海里的;
哪个 “`shanghai`” 上海? `In china`. 中国里的

这个句子就这么一下子长下去。你们把它翻译成中文, 再体会体会英文, 一下子就全明白了。

中文怎么说: 这个人在中国上海的学校大楼的二楼的教室里。

——我们关心的是这个人在哪? 而我们的语言中偏偏把这个人放哪啦? 放后面。而英文放哪?

“the man is in the classroom”。英文把重要的放前面。

比如：

桌子上的钱是我的。——中国人先说桌子上，然后再说钱是我的。而英国人怎么说？

“Money on the desk is mine. 它把

“money ”放前面。钱重要还是桌子重要？钱！！

为什么我们中国人把不重要的放前面？因为我们是农民。农民为什么有这种毛病？农民是春天播种，秋天收获。他收了粮食以后，这个农民是先吃好的还是先吃次的？先吃次的。好粮食可以存，一直存到第二年的秋天。

次粮食是不能存的，所以它一直先吃次的，吃吃吃

吃，吃到好的，吃到第二年秋天。要不然我们这个民族就饿死了。而渔民是怎么样的？渔民三百六十五天，天天能打到鱼。

打到鱼他先吃好的还是先吃次的？先吃好的。为什么？这鱼不能放啊，第二天它臭了，晚上就臭了。所以它先吃好的，把坏的扔了。所以它的思维，你看它总是把好东西放哪？放前面，重要的总是放前面。它的生活习惯决定了它的思维方式。包括我们中国人的饺子。吃过饺子吧？

哪里好吃？馅！！馅在里面呢，它把好东西包里面。吃过包子吗？吃过馅饼吗？吃过月饼吗？吃过汤圆吗？吃过馄饨吗？你们看，中国人都把好东西干嘛？包里面了。

它的习俗和我们的思维模式一模一样。你们看英国人吃什么？吃过批萨吗？馅在哪？表面！！吃过蛋糕吗？奶油在哪？表面！！**一个民族的地理环境，就决定了一个民族的思维方式，思维方式就决定了它的**

语言特点。

到此为止，我们学了英语的三分之一了。这个句子最重要的就是主系表，然后这里把我们搞糊涂的是什么？英国人用介词短语详细表地达名词放在哪？修饰哪个名词放哪个名词的后面。一个一个前后相接往后放。

总结：

记住核心思维方法：

第一步：找到那个名词（某个人或者东西的名字）。

第二步：然后用介词短语接着这个名词把这个名词详细点说明一下。（前后相接应，介词短语部分也叫做定语）

思考一下：

你手上的钱是我的。

（思维顺序：钱在你手上的是我的）

桌子上的钥匙是你的。

（思维顺序：钥匙在桌子上的是你的）

他在他家的房间里。

（思维顺序：他在房间里在他家里）

有点感觉就看多几次，加强自己的印象，最好盖着我那个思维顺序，自己想想，**动动笔**，把英语表达写下来，这样**记忆才深刻**。

英语的第二句 **There be**

我们再看第二个句子，我们在每个句子上都出现问题。

“**There is a table in the room.**”

翻译成中文怎么翻？——房间里有一张桌子

In the room 什么意思？

A table 什么意思？

there is 什么意思？

要是有人说“**there is**”是“有”的意思，那就麻烦了！！
又是农民的思维方式。

我告诉你，“**There is**”在英文中什么意思也没有，它是英文中的**第二面旗子**。当你发现一个句子里有“**there is**”你就知道英国举起**第二面旗子**。英国人举第二面旗子的时候，你就要知道英国人想说：**什么地方有什么**。

例如（理解一下前面说过的前后相接）：

桌子上有一本书（**有一本书**，在桌子上面）。——

There is a book on the table.

桌子上有一只猪（有一只猪，在桌子上面）。——

There is a pig on the table.

你如果不想让猪在桌子上怎么办？把它扔厕所里去。

There is a pig in the WC.

（有一只猪，在厕所里）

就这样，英语的三分之二学完了！！剩下的就是旗子

“there be”的变化了。

单数用 “there is”

复数用 “there are”

过去式用 “there was”

将来时 “there will be”

过去将来 “There would be”

.....

因为我们以前不认识这面旗子，所以我们糊涂了。

咱们看：

下面我用逗号隔开，方便理解，并且理解一下前面说过的前后相接

桌子上有一本书（有一本书, 在桌子上面）。

There is a book on the desk.

教室的桌子上有一本书（有一本书, 在桌子上面, 在教室里）。

There is a book on the desk in the classroom.

二楼的教室里有一本书（有一本书, 在教室里, 在二楼上面）

There is a book in the classroom on the second floor.

大楼的二层的教室里有一本书。（有一本书，在教室里，在二楼上面，在大楼里）

There is a book in the classroom on the second floor in the building.

看上面的句子看出来了吗？英文都是把重要的放前面，越不重要的越往后甩！

咱们用中文来对比一下：

如果我说：上海市（你们知道我后面要说什么吗？）
浦东区（我后面要说什么？）一所学校（后面还说什么？）
大楼的，二层的（知道我说什么了吗？）图书馆
……的桌子上……有一个钱包。——

上海市浦东区一所学校的大楼的二层的图书馆的桌子上有一个钱包。

你们听我说完才知道，噢！有一个钱包。

我还没说完呢，还有个“吗？”字

知道我加个“吗”是什么意思吧？我在问你们呢！！
刚才那句话连起来就是：

上海市浦东区一所学校的大楼的二层的图书馆的桌子
上有一个钱包吗？

所以说中文你没有听到最后一个单词，你就不知道它
要表达什么。

咱们来看这句话用英文怎么说：**Is there**（你看，英国
人一说“is there”知道英国人干嘛吗？在问你。在问你
“什么地方有什么”）a wallet(钱包)

on the desk in the library on the second floor
in the building in the school in PuDong in Sh
angHai.

整条句子：

上海市浦东区一所学校的大楼的二层的图书馆的桌子上有一个钱包吗？（有一个钱包吗, 在桌子上面, 在图书馆里, 在第二层上面, 在大楼里, 在学校里, 在浦东区里, 在上海里）

is there a wallet on the desk in the library on the second floor in the building in the school in PuDong in ShangHai.

刚好和中文的表达思维倒转过来。

为了怕混乱, 你记住前后相接应就行, 这个是思维核心, 记住这个。

看这个句子, 英国人把“旗子”举在哪? 最前面。从“is there”这面旗子中可以看出:

句子在问“什么地方有什么”。

“is there”表示有一个。有两个就是“are there”

什么时候有？现在有（现在时）。

过去有就是“were there”

将来有就是“will there be”

所以说英国人把旗子举在前面，一看旗子就知道英国人想说什么

为什么我们的听力很差？什么原因？农民！！听听力的时候，我们老等那“吗”呢。英国人那“吗”在哪？中国人“吗”在后面，英国人“吗”在前头。

学英语最关键就是英国那个魂，它每个句子都举着一面旗子。

所以英国人只要一开口，一说“is there”——说句不好听的，他们一撅屁股就知道他们想干嘛。英国人写的文章，我都不用看，眼一扫，看三个单词我都知道它要干什么。中国人不一样啊！中国人不到最后

不知道他要干什么。英语是一门非常非常简单的语言，所以· · · ·

三个句子我讲了两个啦，讲了**英语的三分之二**。什么是魂——**旗子**，三面旗子我们讲了两面。

我们要弄明白中国人说话为什么不举“**旗子**”。中国人说话你分不了，为什么？农民！！农民是不会举“旗子”的。不知道大家下过乡看农民种地吗？我们有没有见过这种情况：老刘早上起来下地时，举着个“**老刘**”的旗子？老张起来举个“**老张**”的旗子？——没有，一个村子里谁都认识谁，一共才五米十米地。英国人为什么要举旗子？

因为它在海里，海里的船都挂有旗子吧？老远看到旗子，噢~~知道这是张家的，知道这是李家的。你看，海里每条船都挂有国旗吧？中国的船挂着五星红旗。连英国的强盗都举着旗，海盗旗，一个骷髅，两把刀一架。连英国强盗都举着旗子。

你见过中国海盗举着旗子去抢东西吗？找死呢！！所以英国人很在乎那面“旗子”。因为它是在海里生存的民族，而我们是在陆地上生存的。这个不一样，它语言也不一样，所以这面旗子非常重要！！

你们试着翻译一下下面这个句子

1. 有个从英国来的学生在教室里。
2. 每个成功的男人背后都有一个女人。

是不是什么地方有什么？ 背后 (behind) ——介词

是不是什么地方有什么？一看什么地方有什么，第一想到的是有什么？举什么旗子。介词短语放在哪个名词后面就修饰哪个名词。

1. There is a student **from England** in the classroom.

红色部分(介词短语)为更详细说明 student 的状态。

2. There is a woman **behind every successful man**.

红色部分（介词短语）为更详细说明 woman 的状态。

什么地方有什么先举 “there is” 。

我们到现在学了两面旗子

第一面“be”

什么时候举 “be (is/am/are)?”

什么是什么（be 后面接名词）

什么怎么了（be 后面接形容词）

什么在什么地方（be 后面接介词短语）

第二面“there be”—— 什么地方有什么

**最后记住： 介词短语作详细描述名词时（定语），
修饰哪个名词放在哪个名词的后面。**

要**深刻记住**这个原理，因为记住了**所有英语句子**都能通吃。

我们再学第三个句子，英语就学完啦。你要是找出第四个，我爬到楼顶上跳下去。

英语的第三句 do

剩下最后的一个句子，也就是第三个句子，它的“**旗子**”是“**动词 (do)**”。

这个句子更简单，我们来看：

中文： 你 **学** 英语。

英文： You **study** English.

中文：	我	爱	你
英文：	I	love	you
	↑	↑	↑
	主	谓	宾

是不是一样？几乎可以一个字一个字的对。我们通常叫这个句子叫**主谓宾**。

继续看

The students **study** English. 学生们学英语。——这个句子叫**主谓宾**。

主语是什么？学生(student)

谓语是什么？study

宾语呢？English.

就这样第三个句子就这样学完了！！

你们看这个句子，可以知道，它和中文的说法一模一样：

中文：学生们学英语

英文：Students study English. **主谓宾。**

中文：我爱你

英文：I love you. **主谓宾。**

来解释一下怎么理解“**主谓宾**”

主语就是一个主体（也就是某个人或者东西的名字，常作主语的是“名词/代词”）

比如上面的 study English，谁学英语呢？

Students，学生们，这个就是主语。

谓语是动作

Students 要做学会呢？

Study 学习，这个就是谓语也可以叫做动词。

那宾语又是什么？

宾语是谓语的执行对象。

如：

我喜欢。

主语是“我”。

谓语是“喜欢”。

那喜欢什么呢？

喜欢它，喜欢你，喜欢英语。

上面“它，你，英语”，就是“喜欢”的执行对象，这个就是宾语。

I like it .

I like you.

I like English.

"it , you , English"就是宾语。

所以上面的 **Students study English**. 理解哪个是宾语的吗？

第三个句子咱们为什么犯错误呢？我们来看：

中国人说：学生们**学**英语。如果要加点修饰成分，就变成：学生们**努力地学**英语。“**努力地**”“**。。地**，

我们也叫做副词，英文缩写为“adv”，我们在语法上叫什么？

状语——状语（副词）是用来修饰动词的。（简洁说就是描述动词的状态）。

如：**吃饭，打球。**

动词“吃”和“打”可以修饰吗？

幸福地吃饭，愉快地打球？

现在理解“**副词修饰动词**”是什么意思了吧？只不过英国人比较喜欢把这个**副词（状语）**放在宾语后面。

中文的句子形式是：主**状**谓宾

英文的句子形式是：主谓宾**状**

The students study English hard
主 谓 宾 状

学生们 努力地 学 英语
主 状 谓 宾

咱们把下面这个句子翻译成中文看：

（下面颜色为和中文对应的单词）

The students study english **hard** for the test in the classroom in the school in Shanghai.

学生们为了考试在上海的一所学校的教室里**努力地学**英语。

翻译成中文什么特点？它又把重要的放后面去了。咱们关心的是“学生们干什么”，结果中文扯了半天。

而英文怎么样？——

Students study English.

以前我见过有人把“学生们学了五年英语”翻译成“Students Study five years English.”——这是“中国人的思维”。**注意：英文一定是主谓宾状！！**

正确的句子是：

Students Study English for five years
学生们学英语 5 年了。

Students（主语）

Study（谓语）

English（宾语）

for five years（这个也是**介词短语**来的，介词短语也可以做状语，记住这个）

现在我们已经知道做状语的是两种。

一种是：副词（用来修饰动词）。

第二种是：介词短语。

这两种的使用率在英语中高达 70%，要深刻记忆。

上面句子我们知道：

英国人先告诉你——学生们学英语

(Students study English)；

怎么学？——hard（努力地）；

为什么学？——for the test（为了考试）；

在哪学？——in the school。

明白了吗？非常简单！！

比如：

中国人说：我爱你

英国人说：I love you.

中英文一样，没问题！！如果我们要加上修饰成分呢？

比如一个中国男生跟一个女生表白：

中国人说：我非常非常非常非常非常……爱你（急死她，然后才出来“爱你”）

英国人说：I love you very very very……（你爱怎么 very 怎么 very，反正我知道你爱我）

你看，中国人怎么样？ 它把不重要的放前面，而英国人永远把重要的放前面。这是谁的思维方式？渔民。（因为鱼不能放太久，先把好的吃掉）

所有的社会现象都不难理解，为什么？大家知道金融风暴吧？为什么美国会出现金融风暴？——渔民。渔民为什么出金融风暴？因为渔民总是先吃好吃的，先过好日子，哪怕是借钱也要先过好日子，大家都借钱。

好日子过完后，钱还不起，不就出现金融风暴了吗？我们中国有没有可能出现金融风暴？不可能。我们是农民，把“好日子”都存银行里了，所以我们不可能

出现金融风暴。所有的现象都是两个民族的差异造成的。

OK!!我们把三个句子学完啦!!

最后这个句子，是我们用得最多的，我们来看它麻烦在哪？英文最麻烦的就是这面旗子，大家想学好英语就得把旗子弄得滚瓜烂熟……

例如：

you study English.——现在时（现在学）；

you studied English.——过去时（过去学）

you will study English——将来时（将来学）

将来还会学到

“you are going to study english.”

不知道你能不能区分什么时候用

“ you will study English ”，

什么时候用

“you are going to study English”?

英国人表示“一定”的时候用“will”，

比如：

I will study English.—我一定要学英语；

比如“人人都得死”——Everyone will die.

而“be going to”表示“可能，打算”，

I'm going to study English.—我打算学英语。

如果你妈让你好好学英语，你回答“I'm going to（我打算），就跟没说一样。

有人要死了，交代后事：替我照顾女儿。你答“I will”，要是你答“I'm going to”就惨了，听到你这么说，他的眼睛还能闭上吗？

有一个人他爸病了，护士跟他说，你爸不行了

“your father is going to die.” 不能说

“your father will die（你爸死定了）.”

我们送人经常说：“I will never forget you.”

我永远不会把你忘了。

你不能说：

“I'm not going to forget you.

”我还不打算把你忘了。

所以想学好这个句子对“**动词**”一定要熟。英语学那么久，就是学三面“**旗子**”。下面红色字体的动词就是代表时态的改变。

你要滚瓜烂熟：

最基本的三个时态

You **study** English.（现在学）

You **studied** English. (过去学)

You **will study** English. (将来学)

进行时

You **are studying** English. (现在学习中)

You **were studying** English. (过去学习中)

完成时

You **have studied** English. (学完了)

You **had studied** English. (过去学完了)

每一个时态表示什么样的概念你要弄得清清楚楚。

英语只要你学会**三个句子**，把“**时态**”搞清楚，英语就不用学了。

从句的概念

有些同学问我英语从句。我告诉你，只要三个句子没问题，从句就没问题。

我给你们看看英语从句，瞬间就把它弄熟：

I know the teacher. 什么意思？——我知道这个老师。

这是个什么句子？——主 谓 宾

什么叫做从句？我把**宾语**变成一个句子叫什么从句？**宾语从句**。（下面画横线的就是宾语从句，简洁说就是宾语）

比如：

I know that he studies english.

I know that he is rich.

I know that there is a wallet on the desk.

看到上面这些句子了吧？都是：**主谓宾**。宾语从句是什么？看明白了吗？**宾语从句就是大句子里套小句子**。小句子是几个？三个（上面说过的三种句型），

又开始**重新排列**那三个句子。所谓宾语从句就是把宾语变成句子。只要是句子怎么办？

又是举三面旗子。那么很多人说，这个“**that**”是干什么的？这个“**that**”什么意义都没有。

英文用“**that**”告诉你：从句开始啦！！多好啊！！它提醒你从句开始啦！！小心，三个句子我又要重新排列啦。你还要给我再举旗子。多简单！！

掌握宾语从句的关键是什么？记住连词。连词有多少个？

就这么五个：

人不知道用什么？用 “who”

东西不知道用什么？用 “what”

时间不知道用 “when”

地点不知道用 “where”

原因不知道用什么？用 “Why”

连词就只有上面这些！！ 英国人把连词放哪？放在从句的开始。举例：

我不知道你为什么学英语：

I don't know why you study English.

我不知道你什么时候学英语：

I don't know when you study English.

我不知道你在哪学英语：

I don't know where you study English.

OK！！ 就这样，宾语从句就学完啦..... 我们已经把所

有宾语从句学完啦。 宾语从句学会了，其它从句就全会了。

表语从句呢？把表语变成一个句子就叫表语从句。

举例：

He is a boy

这里表语是 a boy。

下面画横线的就是表语从句，简洁来说就是表语。

问题 (question) 是谁学英语？ ——

The question is who studies English.

问题是你什么时候学英语？ ——

The question is when you study English

.

问题是你在哪学英语？ —

The question is where you study English

你把句子原封不动放在表语的位置，就叫表语从句。

还用学吗？

把一个句子放在主语的位置就叫主语从句。就这么点事……看下面的句子：

主语从句（把主语当作一个句子表达）

他喜欢的那个人就是我喜欢的那个人。

Who he loves is who I love.

谁他喜欢就是我喜欢的。

假如你追一个女孩，她不喜欢你，你说：你去哪我就去哪。——

where you will go is where I will go.

你只要遵循三个句子，所有从句全会！！

定语从句（就是把定语变成一个句子）

前面说了，我们把定语放在哪里？**修饰哪个名词**放在**哪个名词后面**，（就是接着**详细描述**名词那段，我们也叫做定语）

我们把这个地方变成一个句子就 OK 了。

咱们来看：

这是教我们的（定语）老师。——

This is the teacher **who teaches us.**

用连词 who 引导，继续描述前面的名词是什么状态。

这里是他/她教我们。

如果定语是连接人称就用“**who**”，

连接物就用“**that/which**”

定时间就用“**when**”……这样就全会了。

所以你们学英语别只光会拼命学，光拼命学没用，你要知道为什么这样子，英语是怎么来的，它是一种什么样的思维方式，这样学起来就非常非常简单……

全部核心总结

第一句: Be

句型: 主系表。

解释

1 主语永远是**名词**或者**代词**。(因为从语言角度来讲要拿东西来描述)

2 系动词是: **be (am, is, are)**

3 表语是(共三种):

一种是“**名词**”，表示“是什么”。

She is a student (她是一名学生)

二是“**形容词**”，表示“怎么了”。

She is beautiful (她是美丽的)

三是“**介词短语**”，表示“在什么地方”。

She is in the living room (她在客厅里)

介词短语作**详细描述**前面的名词，我们叫做**定语**，并且和中文相反，放在名词后面。

下面红色部分为“**介词短语**”，如果作详细描述前面的名词的话，也叫做“**定语**”。

The man from England is your teacher

The girl in the living room is your sister

第二句: There be

含义：什么地方有什么

There is a book in the classroom on the second floor in the building.

“这里的书指在课室里”，其它的理解一下前面说过的前后相接的情况

最后记住： 介词短语作详细描述名词时（定语），修饰哪个名词放在哪个名词的后面。

英语的第三句 do

句型：主谓宾状

“主谓宾状”的含义。

如：

我喜欢。

主语是“我”。

谓语（动词）是“喜欢”。

宾语是动词的执行对象。

那喜欢什么呢？

喜欢它，喜欢你，喜欢英语。

上面“它，你，英语”，就是动词“喜欢”的执行对象，这个就是宾语。

I like it .

I like you.

I like English.

"it , you , English"就是宾语。

The students study English hard for the test in the classroom in the school in Shanghai.

理解一下前后相接的情况。

主谓宾我们已经理解，还有一个状语。

我们已经学过两种。

一种是：**副词**（用来修饰动词）。

第二种是：**介词短语**。

这两种的使用率在英语中高达 70%，要深刻记忆。

看到介词短语多么大功能没？可以做定语，也可以做状语。

宾语从句:

把宾语变成一个句子就叫做宾语从句。

I know that he studies English.

用于引导从句的连词就这么五个:

人不知道用什么? 用“who”

东西不知道用什么? 用“what”

时间不知道用“when”

地点不知道用“where”

原因不知道用什么? 用“Why”

我把表语变成一个句子就叫做表语从句。

问题 (question) 是谁学英语? ——

The question is who studies English.

把主语变成一个句子就叫做主语从句。

你去哪我就去哪。 ——

where you will go is where I will go.

把定语变成一个句子就叫做定语从句。

This is the teacher who teaches us.

用连词 who 引导，继续描述前面的名词是什么状态。
这里是他/她教我们。

如果定语是连接人称就用 “who”，

连接物就用 “that/which”

定时间就用 “when” ……这样就全会了。

全部核心句型已经全部完毕

记得反复回忆

这样记忆会更深刻

如果想学习更多英语技巧，欢迎添加

QQ: 1971670520 进入空间日志学习