

两小时掌握学英语的秘诀

作者：张少强

制作人：小米

说明：在书店偶然遇见了这本书，我读后，自我感觉对英语有了一个全新的认识。我想，好东西总是和大家分享才更快乐，所以就制作了这个电子版的图书，希望大家看完后觉得好的话，就去书店支持正版哦！

致读者

为什么众多国人苦学英语十年，却仍在抱怨自己的英语水平很差？

为什么有的人仅通过六个月的努力，其英语水平就发生脱胎换骨的变化？

答案非常简单：**掌握正确的学习方法是一切学习的首要任务！**

阅读本书大约需要两个小时，但却可以让你的英语学习发生翻天覆地的变化。

按照书中的方法去做，你会发现：

你无需担心自己的英语基础，也无需苦苦挑选琳琅满目的辅导教材，更无需忍受英语学习中的无尽痛苦。

原来学英语不仅有更多的捷径可走，更有无限的乐趣可以享受！

^^ 祝你阅读愉快!

目 录

致读者

楔子

- 第一章 小米立志
- 第二章 乌龟老祖
- 第三章 龟•兔•借力
- 第四章 教练为先
- 第五章 Are you SMART?
- 第六章 语言&生理
- 第七章 公开承诺书
- 第八章 蝴蝶效应
- 第九章 英语角
- 第十章 鸚鵡&学舌
- 第十一章 神鷹之语法
- 第十二章 银狐的“问题”
- 第十三章 左右互搏
- 第十四章 灵犀一纸
- 第十五章 上帝•小米
- 第十六章 铃铛•张 sir

楔子

《圣经·旧约》中记载：在遥远的古代，上帝的子民都属于同一个民族，讲着同一种语言，他们在世界各地到处流浪。

当一些人流浪到东方的巴比伦平原时，他们决定在那里定居：“我们要用泥土烧制砖瓦，用沥青作为灰泥。我们不仅要建造一座城池，还要在城内建造一座高耸入云的通天塔。城池和高塔既可彰显我们的名声，更可免大家在各地分散流浪之苦。”

于是，他们说干就干，开始建造城池与通天塔。

上帝看到这群建造着城池和高塔的人，感慨道：“由于他们是同一个民族，讲同一种语言，能够自由地交流，故而万众一心，众志成城。我如果不对他们加以制止，他们还不把天捅个窟窿？同时，人类将从此认为自己无所不能！他们将狂妄无知！”

于是，愤怒的上帝轻轻挥了挥手。一夜之间，所有建造城池和高塔的人们开始说起不同的语言。由于人们无法沟通，通天塔自然也就无法建造起来。

当虔诚的信徒们向上帝抱怨时，上帝只是微微一笑。

其实，上帝是非常公平的。当他将大家变得无法交流时，也将一本语言学习的宝典——《通天秘笈》悄悄藏在了世间。一旦人类找到了这本秘笈，那么就可以掌握语言学习的秘诀，快速地突破语言障碍，从此实现自由沟通。

不知从什么时候，《通天秘笈》藏在世间的故事被人们知晓。为了完成通天塔的建设，人们又四散到各地，开始不断地寻找这本传说中的语言宝典。

数千年来，一批又一批探险人，他们从西方走到东方，又从东方走到西方，调查着每个有关《通天秘笈》的线索，但是，秘笈就像在人间蒸发一样，没有听说任何人找到它。

转眼间，已经到了二十一世纪。任凭时光荏苒，却依然有人怀揣着沟通自由的梦想，在不断地寻找《通天秘笈》。

而我们的故事就由此开始……

第一章 小米立志

子夜，北京郊外的别墅小院内，米氏家族的十几只老鼠正在开会讨论攸关生死的大事。刚刚搬进别墅的主人带来了一只小花猫，他已经接连捕杀了两只老鼠。今天开会，就是要讨论如何对付这只小花猫。

“大家集思广益，看看能想出什么好办法来对付那只小猫。”族长老米鼓励大家。

老鼠们对望一下，有些沉默。从古至今，猫抓老鼠是天经地义的事！上帝就是这样安排的，他们又能有什么办法呢？

见大家都不吭声，米二提出了自己的想法：“在猫的脖子上系个铃铛。下次他再想靠近咱们，铃声就可以提前示警，这样咱们不就可以先跑了吗？！”

“不错，不错。用铃声报警，好主意。”族长老米赞赏地点点头。

“可是，由谁去挂那个铃铛呢？”米四问了一个很实际的问题。

“这个我可干不了。”

“我也不行。”

……

见大家纷纷拒绝，族长老米也只能悻悻地说道：“看来这方法虽好，但是却不具可行性啊。”

突然，一个清脆地声音响起：“我觉得可行！”大家转头一看，发言的是小米——他才两个多月，样子虽然瘦小，但是圆溜溜的眼睛里却透露着一股聪慧气。

“怎么？你能把铃铛挂在猫脖子上？”族长问道。

“我当然不能，不过，我们可以让猫主人给它挂上啊！”小米答道，“据我了解，这只小猫是英国短毛猫，其性格温文尔雅而富有情感。养这样一只猫，恰恰反应了主人是个很有爱心的人。她常常给猫穿上花衣服，带上小帽子，甚至偶尔还给猫修剪一下指甲，这足以说明，她养猫的目的不是为了抓老鼠，而是为了找个伴。如果我们能让猫主人知道，猫挂上铃铛会显得更漂亮、更可爱，那么她就会亲手给猫挂上一副漂亮的铃铛呀！”

“可是，你怎么说服猫主人呢？你根本无法和她沟通嘛！”米四又泼了一盆冷水，“这猫主人可是一英国人，满口都是正宗的伦敦腔。想和人家沟通，除非你能说出一口流利的英语。”

“那我就学英语呗！”小米说道，“我听说，四川的一位鼠妈妈学会了狗叫，可以把猫吓跑，并因此救了自己的几个孩子。既然人家可以学狗叫，我当然也可以学英语！”

“族长，您听听，乳臭未干，口出狂言！‘我就学英语呗’，老鼠说英语，这……这不是天方夜谭嘛！”米四见小米还敢顶嘴，有些生气，不由得要说教一番：“小米，你知不知道，上亿的中国人学英语，学成的可没多少。上次，我听新闻说，在中国，平均每 100 位英语学习中：

- ★ 只有 1 位学习者不仅可以在考试中取得令人羡慕的成绩，而且可以用英语来流畅地表达自己；

- ★ 4 位学习者可以在考试中胜出，但是在运用英语进行表达和沟通方面有些吃力；

- ★ 26 位学习者在吃力痛苦地学习英语，却没有感受到自己英语水平有明显的进步；

- ★ 51 位学习者一次又一次发起单词背诵攻坚战，时常感叹英语单词之多与背诵之艰难；

- ★ 还有 18 位学习者在内心中已经对英语丧失兴趣，只是在考试之前才勉为其难地浏览一下尘封已久的英文书。

换句话说，**5%的学习者成功了，95%的学习者失败了！**

小米，凭什么你就可以学好英语呢？而且，你可别忘了，中国人学了七八年的英语，也是个半吊子水平。而我们老鼠的平均寿命才 25 个月，等你学好英语，黄花儿菜都凉了！”

听了米四的冷嘲热讽，小米反驳道：“我们不去做，怎么就知道自己学不了英语呢？其实，我已经偷偷尝试着学了一些英语。用了十几天的功夫，我已经学会了 26 个英文字母和好几个单词了……”

“十几天才学了 26 个字母，你自己掐着指头算算帐，等你学会了五六千个单词，是不是黄花儿菜都凉了？！”米四打断了小米的话。

“我这不是在找方法吗？希望能够找到速成的方法。”

“就你？！还找速成的方法，要是能的话，人类早找到了！”米四说道。

“这速成的方法嘛，说起来还真有。”族长老米捻着那把小胡须，说道，“小米，要想快速地掌握英语，除非你能找到传说中的《通天秘笈》。”

“《通天秘笈》？这是什么东西？”大家不约而同地问道。

“《通天秘笈》是上帝藏在世间的一部语言学习圣经，传说只要按照上面的方法学习，只须几个月的时间就可以攻克任何一门语言。”

“族长，您是怎么知道的呢？”

“这个说起来，咱们家族和这部秘笈还是有渊源的。”老米微微抬头，望着那轮皎洁的月亮，缓缓地说道，“这是咱们老祖宗所经历的故事。那是上个世纪初，他老人家还在国外。有一天晚上，他去品尝教堂里的灯油。刚刚喝上两口，教堂里忽然出现了一个黑衣人，于是，祖爷爷就马上躲在了神像的后面。”

那时，夜已经深了。那位黑衣人好像还在等什么人。过了一会儿，果然又来了一个黑衣人，他一路小跑进入教堂，气喘吁吁地说：‘电报来了！’

第一个黑衣人赶紧接过电报，认真地阅读，然后就激动地在胸前划着十字，嘴里还喃喃说道：‘找到了，找到了，我们终于找到《通天秘笈》的下落了！原来它就在中国！’

当时另一个黑衣人也好奇地问《通天秘笈》是什么。第一个黑衣人回答说，《通天秘笈》就是上帝藏在世间的，学习语言的终极秘诀。几千年来，人类都在不断地寻找它，希望可以靠它来实现一个沟通无碍的大同世界。

祖爷爷一想，既然《通天秘笈》这么神奇，那就跟着去看看吧。于是，他躲在黑衣人的行李箱内，一起来到了中国。但是，那些人却没有找到秘笈。

从此之后，我们家族这两百多代、上亿只老鼠精英，也都在不断地寻找《通天秘笈》。谁知，连我们这样的打洞能手，将全中国翻了个底儿朝天，也没有找到《通天秘笈》的丝毫线索。从我爷爷那一代开始，我们定居在此，不再寻找这秘笈。其实，我始终怀疑世间是否真的有《通天秘笈》。

小米，你虽然想以速成的方法学习英语，但是找不到《通天秘笈》，那也是没有办法呀。咱们还是忍忍吧。没法给猫挂铃铛，实在不行就全族搬家。”

“我想，秘笈还是应该有的！”小米问道，“族长，那封电报上就没有提《通天秘笈》具体是在中国的什么地方吗？”

“提了，电报上面写道：秘笈在北京紫禁城后花园。不过，咱们家族已经把紫禁城里里外外每一寸土地都仔细搜过了，各大殿下面的鼠穴也是我们挖的，可惜，仍然没有找到。难道……你还想再去找找吗？”

“那可说不准。”米四在旁边阴阳怪气地说道，“小米既然能想出来学英语，那自然也敢再探紫禁城了。没准儿啊，他还真能找到呢！”

第二章 乌龟老祖

黎明时分，小米已经在路上了。是的，小米就是要亲自去寻找那可能存在的《通天秘笈》。

他不知道此行能否找到秘笈，也不知道将面临什么危险，他只是想去努力寻找。

这是小米第一次出门，他感觉周围的一切都是那么新鲜美丽。望着路边的美妙景色，小米不由得有些痴了。伴着这种陶醉的感觉，小米深一脚、浅一脚地走进了大山。

突然，小米听到了一阵呼救声。他循声而去，只见在山坡的拐角处有一只大乌龟四角朝天，不停地呼救。

“喂，小老鼠，快来救救我。总算等来了一个。”小米看见这只乌龟的时候，那只乌龟正向他呼救。

“可是，您这么大，我怎么救您呢？我根本没有力气把您翻过来。”

“我旁边有块石头，用它作个支点；你去找一根棍子来，做个杠杆。只要你把杠杆放在支点上，轻轻用力，就可以把我翻过来了。这是杠杆原理。”

“杠杆原理？”小米心里嘀咕着，嘴上就答应了，“那好吧，我去试试看。”

“不用试试看，你只要照我说的做，一定没问题。我老龟见多识广，听我的，没错的！”

不一会儿，小米真的找到了一个木棍。借助乌龟的力量，小米将木棍安放在支点上，然后，小米爬到木棍的一头，使劲儿蹦了蹦，将杠杆压下去，乌龟顺势发力，一下子就翻了过来。

“谢谢你，小老鼠。哎呀，总算是正过来看世界了！我已经被困在这里三天了，肚子还真有些饿了……”乌龟突然打住，吃惊地抬起头，望了望天空，又低下头来看小米。他摇了摇头，又点了点头，嘴里喃喃自语道：“天意，这就是天意！我终于等到了！”

“什么天意？您怎么了？”小米不解地看着眼前激动的乌龟，“我叫小米，您呢？”

乌龟稳了稳自己的情绪，笑着说道：“我已经活了几万年，你就叫我老祖吧。小米，你刚救了我的命，我要好好地报答你。我活了这么大的岁数，可以说是见多识广啊！你要是有什么为难之处或者不解之谜的，也许我还可以帮帮你。怎么样，要不要先去我家里坐坐？”

小米心想：老祖都几万年的寿命了，也许知道《通天秘笈》的下落。再说自己也确实有些饿了，不如去吃些东西填填肚子。

于是，这一老一少就走向了老祖的家。

步入乌龟老祖的家，小米惊呆了！

房间非常宽敞不说，屋内居然还摆放着电视机、电冰箱等各类电器，还有沙发、靠椅等各类家具，更有咖啡、茶叶等等各种饮料。人类家庭有的，这里几乎全都有，真不知乌龟老祖是怎么弄进来的。

看着惊愕的小米，老祖笑着说：“没想到吧！一只老龟的家几乎和人类的一模一样。呵呵，你要知道：上帝造万物，万物皆平等！人类的所有创新，都是上帝的赐予。既然如此，我当然也要享用了！”

乌龟老祖一边说着，一边按下遥控器打开电视：“你想看什么节目？新闻，还是娱乐？”老祖开始翻看各个频道。

小米一时还无法接受眼前的现实，一只乌龟在像人类一样欣赏着各种电视节目，而且，这些节目中居然还有英文节目、法文节目、俄文节目等等。

突然，小米像发现了新大陆一样：“老祖，这些语言……英语、法语……你都懂吗？”

“是啊，不光人类的各种语言我都精通，我还精通动物之间的各种语言。你难道没有意识到，我一直在用你们鼠类的语言和你交流吗？”乌龟老祖气定神闲地答道。

“那您学各种语言，一共花了多少年的时间呢？”小米问完了，马上又补充道，“您能活几万年，当然是想学什么就学什么了。”

“对于我来说，通常只需六个月就可以学一门语言。”

“您怎么能学得这么快呢？”小米不太相信，但随即转念一想，脱口说道，“除非您学会了《通天秘笈》！”

小米溜圆的眼睛盯着乌龟老祖，惊愕中带着兴奋，期待着老祖的回答。

老祖慈祥地看着小米，点了点头：“不错，我确实懂得《通天秘笈》！”

这句话犹如炸雷，令小米一下子不知所措；这句话又如同烈火，彻底沸腾了小米的身心。

“是的，我懂得《通天秘笈》。”老祖又平静地说。

小米想都没想，马上跪倒在地：“老祖，求您将《通天秘笈》传授给我吧！传授给我吧！”

老祖走上前去，扶起了小米，笑着说道：“当然要传授给你《通天秘笈》，但却不是我要传授给你，而是上帝选中了你。”

“谢谢老祖！不过，怎么会是上帝选中我呢？”小米迷惑地问道。

老祖喝了口清茶，缓缓地讲起《通天秘笈》的故事：“想来，你应该也从《圣经》里知道了通天塔的故事。其实，建造通天塔的那些人都是诺亚的后代。诺亚之所以能够在洪水之前被上帝选中，从而建造诺亚方舟，挽救世间的各种生物，就是因为上帝对他非常偏爱。

上帝在一夜之间让人类无法交流。然后，上帝就将《通天秘笈》交给了诺亚，让他在遇见上帝指定的那个人之后，将《通天秘笈》传授出去。但是诺亚等了很多年，这个人始终没有出现。

而此时的人间，由于缺乏沟通，再加上贪婪的本性，人们已经开始了种种杀戮与掠夺。诺亚不忍心看到自己的子孙这样互相残杀，就悄悄选定了一个人，想偷偷地将《通天秘笈》传授给他，再由他传到世间。

但是，什么事情又能瞒得住上帝呢？就在诺亚要将秘笈传授给自己选定的人时，上帝出现了。他将诺亚及其手中的秘笈收回到天堂，上帝是要惩罚人类，让他们从此之后再也无法沟通交流……”

“上帝收回了秘笈？”小米插话道，“那您又怎么会《通天秘笈》呢？”

老祖笑了笑：“事实上，诺亚在将秘笈传授给人类之前，曾将其中的内容反复朗诵，这些内容就被他身边的几个好朋友听去了。这几个好朋友不是人类，而是鹦鹉、神鹰（读作zhì）、银狐和我（乌龟）。诺亚只是‘想’泄漏天机，就被上帝惩罚了，我们这几只小动物

哪里敢透露半点儿秘笈的内容？直到有一天，上帝召见我们，要求我们在遇见他所选定的对象时，可以将各自所知晓的内容传授出去。从这点上看，上帝其实还是非常疼爱他的子民的。”

“那怎么才能确定上帝选定的对象呢？”小米问道。

“当有缘人出现时，其头顶上空会出现一颗明亮的星星，别的人都看不到那颗星星，而只有我们四个老东西能够看到。

但如果我们擅自将其中的内容泄漏出去，将被打入地狱，永世不得翻身。从此，我们四个就开始在世间寻找，希望可以早日见到那个头顶上会有星星的有缘人。谁知，这位有缘人始终未曾出现。

十分可惜啊，人们总是认为《通天秘笈》是一本书，根本没有意识到秘笈可能会是我这样一只老龟。

就这样，我等啊等。直到今天早上，你将我救下来，我翻过身看你时，竟然发现你头顶上有颗明亮的星星。当时，我有些不相信，以为是自己老眼昏花了，但是，真的，你的头顶真的有颗明亮的星星！那一刻，我就明白了，你——小米——就是上帝选定的那个对象！只是我没想到会是一只可爱的小老鼠，呵呵。”

听完乌龟老祖的叙述，小米惊呆了：《通天秘笈》的故事太离奇了！自己的运气也太离奇了！

“真的……真的会是我吗？”小米结结巴巴地问道。

“千真万确！你就是上帝选中的那个宠儿！”乌龟老祖拍拍小米的小脑袋，问道，“你准备好了吗？想不想现在就开始学习《通天秘笈》呢？”

对于这扑面而来的幸运，小米还是无法平息自己激动的心情。他闭上眼睛，做了几次深呼吸，接着再做了几次，这才缓缓地说道：“我终于可以用最短的时间学好英语了！”

乌龟老祖笑着说：“是的。掌握了《通天秘笈》中的秘诀，六个月就可以征服英语！我们开始吧！”

第三章 龟·兔·借力

“《通天秘笈》中记载了两条语言学习捷径，但这两条捷径却是殊途同归，都归属于秘笈总则，所以，我们先要谈谈这学习语言的总则。小米，**这总则虽说简单，但你可要细心体会，《通天秘笈》中的所有诀窍都是符合总则要求的！**”

“什么总则呢？”小米迫不及待地问道。能接触到神秘的《通天秘笈》，小米的内心非常激动。他早已准备好纸笔，要认真记录秘笈内容。

“嗯……从哪里说起呢？……还是从我和兔子家族的恩怨说起吧。”乌龟老祖沉思片刻说道，“西方有个叫伊索的人，写了很多寓言故事，被称为寓言鼻祖。他曾经写过一只龟兔

赛跑的寓言，故事中的那只乌龟就是我。”

“哦？！那只胜出的乌龟就是您？”小米吃惊地说，“我妈妈也给我讲过龟兔赛跑的故事，她说，您不断的坚持，终于战胜了兔子，所以做事情只要坚持不懈，就一定会成功的！”

“唉，我最怕的就是你们这样想。那个伊索也是个糊涂人。”乌龟老祖痛惜地说道。

“为什么？”

“伊索只是看到了我和兔子进行比赛，就虚构了我先爬到了终点，他却不知道这比赛中的实情——毕竟他是人类，我们是动物。他自己总结说 Slow and steady wins the race（稳扎稳打终能胜利）。这是错误的！”

“难道另有隐情？”

“不错！确有隐情。其实我和兔子当年也是很好的朋友，经常聚在一起，谈天说地，也算是我的一个知己。

兔子什么都好，就是有些贪酒。唉，酒能误事啊！那天，兔子他喝多了，见到我就说胡话，提出要和我赛跑。

看他当时的糊涂劲儿，我只好勉为其难地答应和他比赛了。反正我也没想赢他。谁知他刚一跑，血气上涌，酒劲儿就上来了，所以跑出去没多远就睡着了。我声明一下，不是兔子得意地睡着了，而是醉得睡着了。我爬到他身边，在那里陪了他一天一夜。直到他完全酒醒了，我们这才各自回家。”

“您是说，您虽然和兔子比赛了，但是根本没跑完全程？”小米问道。

“是啊！但是几天后，就听说人类有了一个龟兔赛跑的故事，而且是乌龟胜出了。你说伊索这不是无中生有吗？把我和兔子害惨了。

这个故事一传开，其他动物都嘲笑我的好友兔子，而兔子家族的其他兔子则鄙视他，觉得他给兔子家族抹了黑。正所谓‘众口铄金，积毁销骨’。我觉得对不起自己的好友，就远遁他乡，希望能够不再遇到兔子家族。”

“您为什么不解释一下呢？”小米不解地问道。

“没有必要了，当人们和动物——甚至兔子们——都相信了伊索的故事时，我再花费力气解释，也都是徒劳的。**想改变他们已有的看法，几乎是不可能的！**”

提起这段往事，乌龟老祖特别感慨，老祖接着又幽幽地说道：“兔子的后代就开始不断地找我，叫嚷着要和我再比一场。他们找不到我，就到处散布我的坏话。我实在忍受不了了，就约了好友兔子的子孙见面，将故事的真相告诉他们，谁知他们不相信，说反正要再比一场，澄清谣传。

于是，我们就约在了城外的山顶相见。这次比赛，看谁先到山脚的大榕树下。

当时，整个山顶聚满了围观的动物，我们乌龟家族也来了亲友团助阵。当着这么多动物和好友的面，我也一时气胜，决定要好好教一下兔子的后代。”

“您的意思是要跑过兔子，先到山脚？可是您怎么能有兔子快呢？”

“傻孩子，做事情是要动脑筋的！比赛开始后，兔子拔腿就跑。而我则不慌不忙地把头、手、脚和尾巴缩到龟壳内，瞅准方向，一路滚了下去。兔子虽然跑得快，但他的速度还是比不上滚的速度，所以最后还是我胜出了。”

“第二次比赛，您靠滚胜出——高！实在是高!!!”小米竖起大拇指，连连赞道。

乌龟老祖摆了摆手，说道：“这不算什么。只要稍微动一下脑筋就可以了。第二次虽然赢了，但从山顶一路滚到山脚，我还是受了不轻的内伤。”

“可是，兔子们会服气吗？他们会善罢甘休吗？”小米追问道。

“当然不会了。为了一雪输给乌龟的耻辱，他们的后代在几年前，终于又找到了我，并约我在长城脚下相见，声称要再比一次，看谁先爬到长城上。”

“这次是从山脚到山顶？！那您……”小米担心地说道。

“是不是觉得我必输无疑啊？！”

“是啊。这次您没法以滚胜出，您的爬行速度没兔子快，这次比赛的前景当然不乐观了。”

“呵呵，你还说得挺委婉。不过，结果还是我乌龟老祖胜出了！”

“这怎么可能呢？莫非您偷偷练就了飞毛腿？”小米有些不相信。

“我自然没有练习什么飞毛腿，相反，我看参赛的那只兔子好像有一双飞毛腿，确实跑得很快。不过，就算他跑得再快，也快不过人类发明的一些工具。我只是爬上了一辆登山观光缆车，比兔子早了十分钟先到长城上。”

“您靠缆车胜出？！”小米吞吞吐吐地说道，“是不是有些……有些胜之不武啊？”

“傻小子！仅靠自己的力量，那能有多大？！”乌龟老祖严肃地，一字一顿地说道，“**善于借——势——借——力，这才是成就任何事情的不二法门，也是《通天秘笈》的总则！更是世间智慧的精华所在！**

我给你讲述我和兔子的三次比赛，就是想让你知道：我之所以能够胜出，是因为我善于借助酒势、山势和缆车之力。

不光是在比赛中要善于借势借力，做任何事情，都要思考这个问题。因为单个的力量是有限的！

你只要稍微留心一下人类中成功的事例，其实无一不是靠借势借力而成功的！中国古代哲人荀子在《劝学》中曾写道：

‘……吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。登高而招，臂非加长也，而见者远；顺风而呼，声非加疾也，而闻者彰。假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河，君子生非异也，善假于物也。’

‘善假于物’，即善于借势借力，这是世间的首要智慧，故而《通天秘笈》也将它列为总则！如果你仔细观察那些花了数年功夫，仍然学不好英语的人，你就会发现，他们都是不知道借力的人。一说要学英语，这些人马上去拿出词汇表开始背单词，以为靠所谓的‘勤奋’就能胜出。如果仅靠勤奋就能胜出的话，那么一多半中国人就都攻克英语了，因为中国

人的勤奋是世界闻名。”

“如果不靠勤奋，那怎么学好英语呢？”小米歪着小脑袋问道。

“你说呢？”乌龟老祖反问道。

“要借势借力。”小米马上答道，但之后怯怯地问道，“老祖，可是我应该如何借势借力呢？”

“你自己思考一下！在你没有认真思考之前，我不想直接告诉你答案。晚上好好想想，明天再给我答案。”

读者朋友，您认为学英语应该如何借力呢？又有几种借力的方式呢？请写下您的高见。

第四章 教练为先

“老祖，借力的首要方式是找到一位好老师。”第二天，小米信心满满地说出自己的答案。

“呵呵，这么有自信？！”乌龟老祖笑着反问道。

“那当然！几乎所有的英语学习者都希望自己遇见一位优秀的老师，好让自己的英语水平一日千里地进步。我也是这样想的，所以才能见到您啊！”

“利用英语高手的经验和知识来快速突破英语，这的确是借力的首要方式！不过……”乌龟老祖表情严肃，一字一顿地说，“……《通天秘笈》上所记载的是：**欲学好英语，先找位教练！而这也是英语学习的第一捷径。**”

“先找教练……这有些新鲜哦。”

“方法好像新鲜，但其中的神韵却是最符合教育的真谛！在英语中，education（教育）这个词源于拉丁文 educare，有‘挖出’、‘掘出’之意，也就是说，**教育的真谛是要挖掘出学生们各自的智慧与知识。**”

“那教育是以‘出’为核心思想了。”小米插话说。

“孺子可教！孺子可教！！”乌龟老祖连连称赞，“教育就是要以‘出’为核心思想！**具体到学英语，就是表现在学生的说和写的能力上。**如果一个人学了多年英语，可是仍然说不出来，写不出来，那他的学习一定出了问题！而这一点，恰恰是中国学生的通病。”

“为什么会这样呢？”小米问。

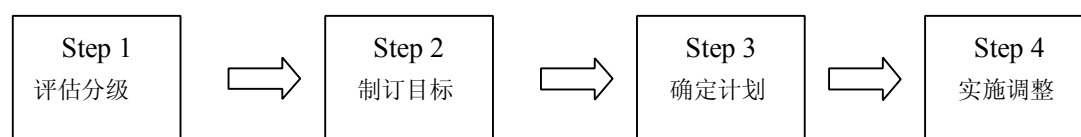
“因为中国学生大多接受的是老师式教学法。‘老师式教学法’是填鸭式教学，其主旨是以‘入’为主，即不问学生意愿，径直接照施教者的意愿来传授知识——这与教育的真谛相违背！”说着，乌龟老祖拿出了一张早已准备好的表格。

区分项目	老师式英语学习法	教练式英语学习法
1、核心思路	以“入”为主，填鸭式教学	以“出”为主，互动式教学
2、衡量标准	听、说、读、写、译等五项	说与写，共两项
3、测评手段	标准化考试	对话、演讲与作文
4、学习重点	背单词、做考题	口语与写作
5、学习方式	老师课堂教授，进度统一	教练单独个性化辅导，监控整个学习过程
6、学生感受	学海无涯“苦”作舟	漂亮的口语和书面语带来巨大成就感
7、学习内容	统一的教材	个性化学习卡片
8、学习目的	以应试为主	以实际应用为主
9、学习效果	除考分外，并不知自己实际水平	不仅能应付考试，更具备实战能力

乌龟老祖指着表格：“小米，你看，由于两种教学法在核心思路上不同，所以导致其后的八个方面也不相同。遵照不同的学习法，学生就会得到不同的学习效果。很多中国学生抱怨自己的英语水平差，老师式教学法也是‘贡献良多’哦。”

“如果不采用老师式教学法，而采用教练式教学法，那我会怎样学习呢？”小米问。

“你会遵照这张教练式学习流程图来学习。”



第一步，评估分级。教练要先对学生的英语水平、学习热情等方面进行全面的评估，并分出相应的等级，这样才有利于提供更好的辅导；

第二步，制订目标。在和学生不断沟通的基础上，教练可以根据自己的经验和学习难度，为学生制定具体、务实的近期、中期及长期目标，并且将这些目标层层分解为明确的子目标；

第三步，确定学习计划。学习计划主要包括时间安排和学习内容两个方面。有关时间安排，主要根据学生的实际情况来定；有关个性化学习内容的确定，就会依据学生的兴趣和需

求由教练单独编排，真正做到‘因材施教’；

第四步，实施调整。教练要监控学生学习英语的全过程，并根据学生每天的学习效果进行奖惩。同时，还要根据学生的自身情况及临时出现的问题对计划进行调整。例如，在计划执行过程中，突然发现学生对于相似音标发音不准，那么教练就会编排相应的学习内容，特别增加语音训练。”

“这四步学习法听起来确实不错，不过，您能说得更具体些吗？例如，如何给学生评估分级？”小米又提出新的要求。

“好的，我就讲得更详细些。”说着，老祖又拿出了一张评估分级图表。

评估分级项目		I、入门级	II、初级	III、中级	IV、高级
说	A、语音	单词发音准确	单句语音准确	词句语调精准	胸腔送气，语调优美
	B、表达法	在某功能意念下掌握最基本单句	还掌握两三种其他表达法	掌握多种表达法和相关句式	掌握正式、非正式表达法及习语、委婉语
	C、连续性	仅能说单句或两句简单的话	可连续说约1分钟英语	可连续说约3分钟英语	可连续说5分钟以上英语，意思连贯清晰
写	D、遣词	不足1000词汇	约2000词汇量	约4000词汇量	至上6000词汇量
	E、造句	仅了解简单句	掌握复合句	掌握固定句式	熟练应用各种句式
	F、连贯性	不要求	句与句连贯	段与段连贯	通篇启承转合连贯
学习热情		无所谓	有点儿兴趣	热爱	狂热
备注		教练式学习法并不刻意要求单词与语法，而是将其蕴涵于实际运用之中			

“小米，你看图就可以知道，教练来给学生分级时，其实非常简单，他只评估你三个方面，即说、写和学习热情。在说的方面，最简单的评估方式就是你可以连续说多长时间的英语。如果你无法连续说一分钟英语，那你还不到初级水平，即‘<C II级’。”

“用时间作标准，倒是比较客观。那如何评估表达法在哪一级呢？”小米问。

“还是举例来说吧。我知道你喜欢吃小米，那么‘我很喜欢吃小米’用英语怎么说呢？看你能说出下面的哪几种表达法。”乌龟老祖一边说，一边在纸上写下了各种表达法：

- 1、I like eating millet (小米) .
- 2、I love eating millet.
- 3、I really enjoy eating millet.

- 4、I've always liked eating millet.
- 5、I really go in for millet.
- 6、I'm very interested in millet.
- 7、I'm crazy about millet.
- 8、I'm very fond of millet.
- 9、I'm very keen on millet.
- 10、There is nothing I like more than millet.
- 11、I prefer millet to anything else.
- 12、Millet is my favorite.
- 13、What I particularly enjoy is millet.

“小米，如果你只会说第 1 句话，那你就是入门级，即 B I 级；如果你还会第 2 至第 4 句话，那你就是初级，即 B II 级；如果你能说出第 5 句至第 9 句话，你是 B III 级；能说出最后四句话，你是 B IV 级。来吧，告诉我你是哪一级呢？” 老祖问。

小米不好意思地挠挠头：“我现在水平有限，只会说前两句话，只能算是 ‘<B II 级’。不过，像这样拿出一句简单的话来测评学生的英语水平，倒真是简单、准确。我感觉这种测评是贯彻以 ‘出’ 为主的核心思路，不问学生学了什么东西，只问你能够倒出多少英语。”

“呵呵，别想转移话题！咱们现在就测测你的实际水平。”

“老祖，别急别急，这才讲了教练式学习法的第一步，那其他三步该怎么做呢？” 小米又理直气壮地转移了话题。他心里可不太愿意老祖测评他的实际英语水平。

“如果掌握了学生的真实水平，那么其他三个步骤，主要工作都是教练来完成的。特别值得一提的是第三步中个性化学习内容的确定。在教练式英语学习法中，并没有统一的教材供学生学习，教练要根据学生的兴趣和需求自行编排相应的学习材料，所以学习内容常常会是一张张卡片。”

“一张张卡片……” 小米重复老祖的话。

“对！通过卡片学习英语，一来方便教练编写针对性强的学习内容，二来学生也可以清楚地知道自己学到了什么知识，因为你只需要数一数学过的卡片就可以了。”

“嗯，有道理。” 小米点点头。他仔细地看了三张图表，思考后感慨地说：“按照教练式学习法来学习，真的是想学不好英语都难啊！不过，我小米比较幸运，能够遇到像您这样的教练，其他人可就没有我这样的福气，找个教练可就难了。” 小米竟然也有些悲天悯人的情怀。

“还能想到其他学习者的难处，不错！不错！”老祖高兴地说，“如果找不到教练，也不要紧，因为《通天秘笈》中就记载了，如果没有一位教练，一个人应该如何攻克英语。”

小米眼睛一亮，赶紧问道：“老祖，应该如何做呢？快告诉我吧。”

“别忙，其他秘诀咱们可以一个个、慢慢来讲。但是，你现在一定要记住，**找到一位英语教练是英语学习的第一捷径。**”

请问，您的英语水平处于哪个等级呢？您只需做一个简单的测试，连续地说英语，看自己能够连续说多长时间。更详细地测试，您可以登陆 www.zhangsir.com 进行全面的测试。
结果：我可以连续说_____秒英语，处于_____级。

您的身边有这样的英语教练吗？如果有，请写下他的名字：_____；如果没有，请按下述步骤制订您的教练寻找计划：

- 1、列出潜在教练的名单；
- 2、确定最佳人选；
- 3、找出其联系方式；
- 4、约其见面；
- 5、请求其担任您的英语教练。

只要您诚心邀请，相信您一定会很快找到自己的英语教练。

第五章 Are you SMART?

“老祖，没有教练的话，究竟应该怎么学呢？第二条捷径是什么啊？您快告诉我吧！”

“好！咱们马上来学。”说着，乌龟老祖在客厅的小黑板上写下“**Are you SMART?**”这样的标题，小米还以为这是老祖在考自己的英语，心想：smart 这个词是“聪明伶俐的”意思，老祖故意写下来，是不是在问我呢？我算聪明吗？

心里想着这些，小米马上谦虚地说道：“呵呵，老祖，我妈妈老夸我聪明，不过，我觉得天外有天，自己还是不行。”

乌龟老祖看着有些不好意思的小米，哈哈一笑：“呵呵，我们小米当然是聪明可爱。不过，我写下这样的标题，可不是问你哦。”

“那是问谁呢？”小米好奇地问道。

“我是在问天下所有的英语学习者。我要问问他们‘Are you SMART?’”

“老祖，难道这句话另有深意吗？”

“不错！很多中国人学了十年也没学好英语，就是因为他们不够 SMART，他们也不了解 SMART。”

“他们都不‘聪明’吗？”

“SMART 在这里的意思，并不是他们够不够‘聪明’，而是他们根本就不了解**学习的起点就是‘SMART 原则’**。”

见小米面露疑惑，乌龟老祖继续解释道：“之所以有那么多人学不好英语，原因当然会多种多样，但**首要原因一定是这些学习者没有设定目标。要知道，学习没有目标，犹如跳高没有横栏！**”

“难道他们都没有目标吗？”小米不太相信的老祖的话。

“呵呵，这个问题问得好！很大学习者以为自己学习目标，比如说，他们设定这样的‘目标’：

我要在近期练好口语；

我想好好练练听力；

我要快速地背熟单词；

……”

“这难道不是目标吗？”

“这些学习者会觉得是‘目标’，但我要说，这些所谓的‘目标’其实只是梦想、幻想而已！”

“为什么？”小米很吃惊地问道。

“原因很简单，**一个目标必须满足 SMART 标准！** SMART 是五条标准的英文首字母的缩写，即

Specific——具体；

Measurable——可以衡量；

Achievable——可以实现；

Realistic——比较现实；

Time-bound——有时间限制。

如果无法满足这五条标准中的任何一条，那就不是学习目标，而是学习‘梦想’或‘幻

想’。”

“能举个例子吗？”小米对这几条标准还有些不熟悉。

“举例来说：**我要掌握《新英语 900 句》**。——这就不是个目标，而是梦想。因为它虽然满足条件 S、A、和 R，但是它不满足 M 和 T，即它无法衡量，也没有时间限制。

而‘**我将在 60 天内完全掌握《新英语 900 句》，每天我将在早上 6:30—7:30 练习应该掌握的 15 句话，达到在 90 秒内将当天所学全部脱口说出。**’——这才是真正的学习目标，因为它：

具体——掌握《新英语 900 句》；

可衡量——每天 90 秒内脱口说出所学内容；

可以实现——每天才花费一个小时；

现实——每天只需掌握 15 句话；

同时它**有时限**——在 60 天内。

这样才算是目标，让人看了以后心里很有底，很实在。”

“您这么一举例，一对比，我就明白了！前者的确是梦想，而后者才是目标。”小米点头同意。

“呵呵，光定下目标还不算，一定还要把目标落实到纸面上才行！”老祖又说出了一个要求。

“这又是为什么呢？”小米心想：我把目标定下来，记在心里不就行了吗？有必要那么费事地写到纸面上吗？

“你问为什么，那我就用事实来回答你：美国耶鲁大学曾做过一项关于应届毕业生的调查研究。1953 年，耶鲁大学随机抽取了一些应届毕业生作为研究对象。当时，几乎每一位毕业生都声称自己有人生目标，并且能够将目标清楚地表达出来。但是，20 年以后，也就是到了 1973 年，调查显示：只有 3% 的研究对象实现了自己的目标，而其他 97% 的研究对象都没有实现自己的目标。自然，这 3% 的同学比其它 97% 的同学生活得更富有、也更成功。

这 3% 的毕业生为什么能够成功，而哪些 97% 的毕业生为什么失败？答案也很简单——3% 的成功者将自己的目标写了下来！换句话说，**将目标写在纸上，它就会产生一种魔力，让你成功的可能性提高了 32 倍之多。**”

“32 倍之多？！”小米对这一数字特别吃惊。

“呵呵，《通天秘笈》中指出，将目标书面化，其对学习效果的提升甚至可达百倍。”老祖望着吃惊的小米，接着说道，“‘目标书面化’之所以如此神奇，是因为：将目标写下来，

可以激发我们的思考，增强目标的专注性，明确未来的预期，并且强化行动力！不光是你今天学英语，即使是做其他任何事情，也应该把目标书写下来，当然还要满足 SMART 标准。”

“老祖，那我书写英语学习目标时，怎样写才能保证写出来的一定是符合 SMART 标准呢？毕竟我也是第一次接触到这种理论，还不太熟悉它。”

“那我就向你提供一种目标设定的书面表达模板。”乌龟老祖一边说，一边在黑板上写下：

我将在_____内掌握 / 记住 / 学会_____，每天我将在_____练习 / 牢记应该掌握的_____，达到在_____秒 / 分钟内将其脱口说完 / 完全背出。

写好后，老祖又解释道：“这个模板看起来非常简单，但在实践中却是非常非常有效!!! 括号内的空白处是留着让你来填写相应内容的。例如，你可以这样来设定目标：

我将在 100 天 内记住 1300 个单词，每天我将在 下午 4:30--5:00 牢记应该掌握的 13~18 个单词，达到在 10 秒内将其中、英文意思全部脱口说出。

也可以这样设定目标：

我将在 15 天 内背诵 马丁·路德·金的演讲 I Have a Dream，每天我将分别在 上午 6:30—7:30 和 下午 4:00--5:00 背熟 3 段话，达到在 8 分钟内将其当天所学全部脱口说出，最终在 30 分钟内 将该文完全脱口背出。”

“太好了！有了这样一种模板，那我所设定的，一定是满足 SMART 标准的目标！”小米高兴地说道。

“呵呵，也不要太高兴，仅仅写下了你的目标，这还远远不够，你**还要将目标随身携带，并且在每天早、中、晚各大声朗读十遍！**之所以每天早、中、晚各大声朗读十遍目标，是希望经过每天 30 遍的重复，将目标转化为我们脑中潜意识的观念。这样，这个目标就会成为我们潜意识中指引我们前进的航标——每天 24 小时，1440 分钟，86400 秒都在调整我们的行为指向，让我们的学习始终指向终点！懂了吗？”

小米狠狠地点点头，总结道：“**学习英语，其首要工作就是制定一个满足 SMART 标准的目标，这个目标不能仅仅停留在自己的脑海中，而要依照模板的要求落实在纸面上，并且要将目标随身携带，在每天早、中、晚将其大声朗读十遍！**”

老祖满意地说道：“不错！这就是《通天秘笈》中所记载的诀窍之一！你好好体会一下。”

请您根据本章所提供的目标模板，即刻写下自己的英语学习目标，并签上您的大名：

我的目标

我将在_____内掌握 / 记住 / 学会_____，每天我将在_____练习 / 牢记应该掌握的_____，达到在_____秒 / 分钟内将其脱口说完 / 完全背出。

制定人：_____

日期：_____年__月__日

第六章 语言&生理

听完乌龟老祖对学习目标的讲解，小米感觉颇有收获。晚上躺在床上，还在不断思考老祖所说的每一句话。

突然，小米想起了报纸上曾经提供的经验：英语学不好是因为没能坚持，所以，要想学好英语一定要“努力、坚持、多看书”。

小米心想：这几天总是听乌龟老祖的话，好像忽略了之前英语学习者所给的建议，不知老祖对他们的切身体会会做何评价。

第二天一大早，小米就把自己的疑问告诉了乌龟老祖。

“嗯，就是你不问我，我也要给你讲清楚这个问题。”乌龟老祖呷了口清茶润润喉，接着说道，“由于大多数英语学习者感觉不到自己不会设定目标，所以，《通天秘笈》上说，如何设定目标就是学习英语的首要内容。而你刚才所提到的‘英语学不好是因为无法坚持下去’则是广大英语学习者的切身感受，其中所谓的‘坚持不下去’其实并不是问题的核心，他们所想的‘努力、坚持、多看书’更不是什么解决方案。”

“为什么会这样说呢？”见老祖把别人的经验一下子全部否定，小米有些不明白。

“小米，你有没有思考过，**当一个人说要‘坚持下去’的时候，其中有一个隐含的逻辑前提，那就是学不下去了，学习很痛苦。**为什么不能快乐地学下去呢？如果你能快快乐乐、兴趣盎然地学英语，会出现所谓的‘努力、坚持’吗？”

“有道理！这个我倒真没有想到。”小米点头承认，同时对老祖的逆向思维深感佩服。

“呵呵，《通天秘笈》的精华就是让每一位语言学习者快快乐乐、兴趣盎然地学习语言。

这涉及到很多个方面，像前面所提到的‘教练’、‘目标设定’等都是其中的内容。而今天我要向你传授的，就是如何通过调整身心而做到轻松学英语。”

“那么该如何调整呢？”

“当然是借助必要的工具了！首先，你要知道，**影响一个人身心的两大基础工具——语言和生理状态。**

语言是人们与他人、与自己沟通时最常用的工具。当我们和别人说话时，都会小心自己用语，因为是否用对了字眼将会影响我们人际关系的成败；但当我们和自己沟通时，却并不太理会习惯用的字眼。要知道，**语言具有强大的力量，它可以深深地影响我们的情绪、感受、心态、志向等。如果我们无法掌控自己的语言，那么语言就会掌控我们！**

例如，如果你养成了动不动就说‘讨厌’这个词的习惯，那你就会随口说出你‘讨厌’你的教材、‘讨厌’你的工作、‘讨厌’做这、‘讨厌’做那，当你‘讨厌’的次数多了以后，‘讨厌’还真就粘上了你，经常让你处于一种负面的情绪中——这就是语言的负面力量。

但是，语言还有极其强大的正面力量！如果我们说出的话都很积极，那么，这些积极的字眼所带来的就是汹涌澎湃的力量！谈到学习时说，我们不说‘做到更好一些’，而是说‘我追求卓越，必将成功！’。小米，你现在就把这九个字连说十遍，再告诉我你的感觉。”

“我追求卓越，必将成功！我追求卓越，必将成功！我追求卓越，必将成功！……”小米连说十遍后，深有感触地说，“老祖，我感觉有股力量从心里升腾起来，自己也精神多了！”

“不错，这就是语言的积极力量！”老祖望着眼前兴奋的小米，语重心长地说道，“所以，如果我们想要改变自己的人生，就必须谨慎选用我们的语言，务必使用那些能使我们振奋、进取和乐观的词句。因为**用了什么样的词句，就会引发我们头脑中与该词相对应的感受与观念，而这些感受与观念会影响我们的判断和行为。**

小米，从今天开始，一定要要求自己只说积极的话！遇到了困难，不要说‘我遇到了一个问题’，而要说‘我遇到了一个挑战’；碰到了不顺心的事，不要说‘我真是点儿背’，而要说‘我善于控制自己的情绪’；遭遇了挫折，不要说‘我好失败’，而要说‘上天对我宠爱，让我可以经历更多’。总之，**你要成为自己语言的主人，要善加利用语言中所隐藏的积极力量，让它为我所用。**

“是，我记住了！”小米将老祖所说的话记在笔记本上，接着问道，“那‘生理状态’呢？它又有何神奇之处？”

“对于相当多的学习者来说，仅仅有语言的激励是不够的。尽管他们嘴上说着‘我最爱学英语’这类相当积极的语言，但如果他们的语气无精打采，身体松松垮垮的，那么积极的

语言也帮不了他们什么忙。要改变这种窘境，就需要我们对生理状态进行调整。” 老祖稍做解释，突然问小米，“我们为什么会笑？”

“因为遇见、或者听见可笑的事呗。” 小米答道。

“那你现在笑一笑。对，现在笑一下。”

见老祖这样要求，小米笑了一下。

“你现在遇到可笑的事了吗？” 老祖问道。

“没有。”

“那你为什么笑呢？”

“因为您要求的啊。”

“由此可见，‘笑’并不是非要遇到什么可笑之事。只要你我下个指令，就可以畅快地笑。换句话说，无论外界环境是什么状况，只要你对自己大脑下达一个‘笑’的指令，那么你就可以笑出来，是不是？”

“对，是这样的。” 小米点点头，表示同意。

“这一过程是这样的。” 乌龟老祖提笔在小米的笔记本上写下：

高兴——想笑——脑子下指令——相应的神经反应——脸部肌肉反应——笑出来。

然后他接着说道：“这最后‘笑出来’就是别人所看到的生理状态，而前面的过程则是在我们脑子中瞬间完成的。如果我们把这个神经反应过程颠倒过来，又会是怎么回事呢？当你作出笑的表情，你就会收缩相应的面部肌肉；这些面部肌肉的收缩，就会引发相应的神经作出反应；由于这些神经的反应是有特定方式的，所以大脑破译它后发现，原来主人是想笑，于是你就感觉高兴了。也就是说，前面的过程如果完全逆过来，那么也是完全可以成立的：

笑——脸部肌肉反应——相应的神经反应——脑子下指令——想笑——情绪高兴

只要我们笑出来，就会感受到高兴的情绪。

我们之所以调整生理状态，是因为我做出什么样的动作，就会逆向引发什么样的神经反应，最终得到我们想要的内心情绪。练武时讲求‘身心合一’，这是因为那些武林高手早就发现，生理状态和内心的感受是息息相关的。所以，**如果你想立刻改变自己的心境，那么最有效的工具就是调整你的生理状态。**

小米，如果你下一次高声朗读英语时，要求自己作出兴奋、有活力的样子来，将你的热情注入到读英语的过程中。多做几次这样的练习，你就会感受到读英语是非常令人兴奋的一件事，自然也就愿意学语言了。”

“可如果我不高兴，心情不好怎么办呢？” 小米问道。

“方法很简单，假装你很高兴，做出高兴的样子来。让你的举止、神情、语气、甚至呼吸都透露出高兴来；同时再配合相应的语言，例如‘我很高兴，我很开心’这样的话，大喊十次。我保证你可以在三十秒内变得兴奋起来，将内心的阴霾一扫而光！只需多多练习，很快你就会让自己天天都在饱满的情绪中度过！就像我一样。”乌龟老祖略带兴奋地答道，“小米，你知道吗？自从我了解到‘语言’和‘生理状态’的奇妙好处后，我将他们结合在一起天天练习，我现在天天都很有活力，天天都感觉自己浑身是劲儿，而且好像永不疲倦似的。其中的秘诀当然就是——语言和生理状态。你也赶快试试吧！”

“好，我马上就试。”小米嘴里答应着，手里可没闲着，把老祖的话总结性地记在了笔记本上：

调整语言和生理状态，让自己的学习始终处于愉快之中！

各位读者朋友，您平时在学习英语时是处于什么情绪状态呢？答案：_____

A、兴奋 B、平静 C、无精打采 D、无所谓

如果您的答案不是A，请运用本章所介绍的秘诀，将自己的学习情绪调整到兴奋的状态。连续数次处于兴奋状态下学英语，您就会形成条件反射，再学起英语，就会事半功倍！

第七章 公开承诺书

“‘语言’和‘生理状态’可以为人们的改变提供巨大能量，但是，我觉得它们好像有些不够具体。老祖，您能否再提供一个具体的工具呢？”小米问道。

“没错！我现在就向你提供一个威力强大、极具操作性和实用性的秘密武器——公开承诺书！”

见老祖又提出了一个新概念，小米的兴趣一下子又来了，赶紧说道：“老祖，快解释一下吧。”他心想：老祖怎么会有这么多的新鲜秘诀？一定也是《通天秘笈》中的内容。

“好的。”老祖虽然嘴上答应了，却没有忙着解释，而是问小米，“如果你答应帮我做一件事，你能做到吗？”

“那当然。”小米回答得很干脆。接着，他又补充道：“我从小到大答应别人的事，全都没有让人家失望过。老祖，您怀疑我的信用吗？”

“当然不是怀疑你，而是想问你一个问题：为什么你答应人家后就都能做到呢？这背后的动力究竟是什么呢？”老祖面带微笑地望着小米，抛出了他的问题。

“这很简单，既然对别人作出了一项承诺，那如果你不兑现这个承诺的话，别人会怎么看你啊？传出去的话，对自己的名声都很有影响。”小米给出了自己的答案。

“你很在意自己的名声吗？”

“瞧您说的，我相信大家都很有意别人是如何看自己的。”紧跟着，小米嘴里又甩出一句：“大家谁不要面子啊？！”

“这就对了。小米，恭喜你！你又发现了世间的一大秘密——几乎人人都很要面子，都爱惜自己的羽毛！”老祖说道。

“这有什么可恭喜的呢？”

“当然值得恭喜！因为我们可以利用这其中所蕴藏的巨大能量——**既然大家都很要面子，并且会因此而尽可能地信守对他人的承诺，甚至还都很要面子，那么我们为什么不可以对别人做出一项庄重的承诺，公开向大家承诺自己会好好学习语言呢？**”

“做出公开承诺？……这就是公开承诺书的力量吗？”小米突然有所领悟。

“不错。我之所以问你前面的几个问题，就是想让你清楚，公开承诺书的力量源泉。它来源于人们对承诺的坚守、对自己羽毛的爱惜。”

“那公开承诺书具体是怎么样呢？”

“公开承诺书，就是你向周围的老师、同学、朋友等所作出的、一定学好英语的承诺书，其目的是为了增强你学英语的外部动力。它至少应由三部分组成：首先是学好英语的决心表白和学习目标；其次是为因此而作出的时间安排；最后是一旦违反自己所做的承诺，自己要接受的惩罚，以及旁边来监督我们的人可以获得的好处。”我解释道。

“老祖，能举个例子吗？”

“当然可以，比如说，你可以这样写。”老祖提笔在纸上写道：

我决心在 30 天内背熟《新英语 900 句》。为此，我将每天早上 6:00—8:00 高声背诵。无论什么原因，只要我没有做到这一点，那么我乐意请大家吃烤鸭，并向大家当众下跪。请大家监督！

“哇！要‘下跪’这么狠吗？”小米吐了吐舌头。

“不错，就是要这么‘狠’！”老祖解释道，“要知道，我们的每一个行为都不是毫无原

困的。成功学家发现，**每一个行为背后都有着—一个主要的推动力量，而这个力量就是——‘痛苦与快乐’！**”

“痛苦与快乐？”小米略带疑惑地看着老祖。

“对。可以说，我们所做的每一件事，不是为了逃避痛苦，就是为了追求快乐。而我们所要做的，就是了解并利用好这种趋乐避苦的力量。只要善加运用它，那么我们就可以立即且持久地改变自己的行为，从而实现所设定的目标，追求到所期望的人生。然而，如果你不懂得利用这种力量，那么未来就注定不会在你的掌握之中，只能像机器人那样，受周围环境来摆布。”

老祖顿了顿，见小米听得很认真，他又接着说：“如果比较‘痛苦’和‘快乐’这两者哪个力量更强大的话，那么对于大部分人来说，‘得到’所带来的快乐远不及‘失去’所能带来的痛苦。比如说，尽力防止5万元被偷跟努力去赚5万元，你会选择哪一个？事实上，大多数人都宁愿多花些精神守住他们已有的，而不愿冒险去追求心里所希望的。”

“所以，就要在公开承诺书中将‘痛苦’扩大以促使自己更加坚决地行动，对不对？”小米已经领悟了。

“对！就是为了增加行动的外在动力！”

“如果这样的话，那我还可以更狠一些，比如说，没实现承诺，我就去裸奔。”小米还蛮认真地说。

“哈哈，这倒不必了。”老祖笑着说。

“我们承诺请监督者吃烤鸭，那也是希望利用香喷喷的烤鸭所带来的快乐来激励他们好好监督了？”小米说道。

“就是这个道理。”老祖称赞小米说，“你掌握的还是蛮快嘛！公开承诺书就是要将承诺者个人的承诺，以及痛苦和快乐的力量融为一体，以促使人们行动起来，改变自己的行为！”

“哇！光听您说，我都已经感受到公开承诺书的威力了。如果采用，那一定会有奇效！老祖，那公开承诺书有没有现成的模板呢？”

“当然有了。我向你提供一个模板，供你参考。”说着，老祖就将公开承诺书的模板写了下来。

我决心在_____周/天/小时内完成_____。为此，我将每天花费_____小时做_____。无论什么原因，只要我没有做到这一点，我乐意请大家_____，并_____（填写惩罚内容）。请大家监督！

见小米认真地将模板抄写在笔记本上，老祖又叮嘱一句：“切记：**一旦写下公开承诺书，就要把它公诸于众，切不可将其锁在抽屉里，或者束之高阁哦！**”

“那是当然，否则，那怎么算是公开承诺书呢？！”小米仰着小脑袋，表情非常认真。

各位读者朋友，请您也马上写下自己的公开承诺书，并郑重地将其公示于你所在乎的人，他们可以是你的父母、恋人、老师、密友等，改掉自己磨磨蹭蹭学英语的习惯，让他们来增加你学习英语的外部动力！

我决心在_____周 / 天 / 小时内完成_____。为此，我将每天花费_____小时做_____。无论什么原因，只要我没有做到这一点，我乐意请大家_____，并向大家_____（填写惩罚内容）。请大家监督！

承诺人：_____

日期：____年__月__日

第八章 蝴蝶效应

午饭后，老祖一边准备泡茶的茶具，一边问道：“小米，学了这几天，有什么收获或感受？说出来听听。”

“呵呵，老祖，我感觉确实有收获！以前我从来没想到学习目标要满足 **SMART** 原则，至于语言和生理状态，还有公开承诺书，我更是闻所未闻！不过……”小米用眼睛偷偷瞄了一眼，见老祖心情不错，就壮着胆子接着说，“……不过，我是来学英语的，老祖教的设定目标、调整身心、公开承诺，是不是和英语有点儿……有点儿不太搭边啊？”

“哈哈……”乌龟老祖爽朗地一笑，“我就料到你会此问！之前你学的时候，嘴上说‘这秘诀真好’，可小眼睛还滴溜溜地转，一看就知道你思想上开了小差。”

“其实，我很想知道《通天秘笈》上为什么将这三条秘诀列在最前面呢？”小米道出了自己的疑惑。

老祖若有所思地看着小米，说道：“这就是《通天秘笈》的精妙之处。**普通学习者学习英语，主要面临着三大难点：一是不知道自己要学什么，学到了什么，因为学英语好像没**

边儿没沿儿似的；二是经常是在痛苦中学英语，因为周边的每个伙伴好像学得也很难受；三是学习一段时间就撂挑子了，即使有再好的方法，学习者也无法坚持下去。如何克服这三大难点，那就要靠我老龟传授的目标设定、情绪调整和公开承诺书。**老祖传你的三样法宝好像和学英语没有什么关联，其实是将未来学英语过程当中最可能出现的三大问题消灭在萌芽状态。**个中妙处，你一定会慢慢体会到的！”

“谢谢老祖的一片苦心！我的见识实在是太少了。”小米一边致谢，一边自嘲。

“呵呵，也怨不得你。世间并没有多少人能理解这其中的‘蝴蝶效应’。”

“‘蝴蝶效应’？这是什么意思？”又听到了一个新概念，小米心想，学知识的机会又来了！

乌龟老祖先品了品刚泡好的茶，然后才不紧不慢地解释道：“所谓的蝴蝶效应，其正式名称为‘**对初始条件的极端敏感性**’，意思是说：一只南美洲亚马逊河流域热带雨林中的蝴蝶，偶尔扇动几下翅膀，可能两周后会引起美国德克萨斯州一场龙卷风。其原因在于：蝴蝶翅膀的运动，导致其身边的空气系统发生变化，并引起微弱气流的产生，而微弱气流的产生又会引起它四周空气或其他系统产生相应的变化，由此引起连锁反映，最终导致其他系统的极大变化。

无独有偶，享誉全球的管理学家戴明博士(W Edwards Deming)经过50多年的统计研究，也得出了一个非常相似的结论。他指出，每一个程序都有一个起点、一个终点。**如果你保证该程序的前15%的正确（初始条件），那么你就至少能保证获得期望中的85%的产出。换句话说，只要专注于任何事物的第一个15%的部分，剩下的85%就不费力气。**

小米，**一定要牢记在心，最初阶段最重要！**”

“最初阶段最重要……蝴蝶效应……三大法宝……”小米口中喃喃自语，重复着老祖传授的知识要点，眼睛骨碌骨碌一转，突然问道：“老祖，那中国人为什么就没有意识到学英语要注意蝴蝶效应，要先掌握三大法宝呢？”

“我也不知道他们的原因。”乌龟老祖耸耸肩，补充道，“我只知道，《通天秘笈》的总则是借势借力，我们要借助各种力量来学习英语！你可以借助‘语言和生理’的力量、‘趋乐避苦’的力量、‘公开承诺’的力量，当然还有‘蝴蝶效应’中的力量。以后的英语学习，你还会了解到更多的秘诀，借助到更多的力量，而这些力量将会帮助你更快速地学好英语！”

小米仔细回味乌龟老祖的话语，若有所思地问道：“老祖，我记得您曾经说过，善于借力不仅仅是《通天秘笈》的总则，更是世间智慧的精华。刚才我们只是在谈英语学习中的‘蝴蝶效应’，是不是在其他领域也会有‘蝴蝶效应’呢？是不是我可以在更多的领域来借助其

力量呢？”

“孺子可教！孺子可教！”乌龟老祖满意地点点头，“‘蝴蝶效应’当然不仅仅是应用于学英语，**做其他任何事情，甚至是规划人生，也都存在着‘蝴蝶效应’**。西方有一首民谣说：丢失一个钉子，坏了一只蹄铁；坏了一只蹄铁，折了一匹战马；折了一匹战马，伤了一位将军；伤了一位将军，输了一场战斗；输了一场战斗，亡了一个帝国。！马蹄铁上一个钉子是否会丢失，本是初始条件的十分微小的变化，但其‘长期’效应却是一个帝国存与亡的根本差别。这就是军事和政治领域中的所谓‘蝴蝶效应’。

中国传统中有句老话说‘三岁看大，七岁看老’，如果我们用戴明的 15:85 来套一下，可以发现，那句老话原来是说：可以从一个人 3 岁时看出其 20 岁时的样子；从 7 岁时看出其 47 岁时的样子。这也算是人生的‘蝴蝶效应’了！‘蝴蝶效应’可以体现在各个领域，各个方面。小米，希望你可以认真体会。”

小米望着眼前睿智的前辈，认真思考他刚才所传授的心得，突然灵光一现：“老祖传授给我的**目标设定、情绪调整和公开承诺书等这三样法宝在其他许多领域都可应用，是一个**人成功的必备条件****。无论做什么事情，都应该先完成这三件法宝！”

乌龟老祖满意地笑了。

读者朋友，请认真思考下面的问题：

- 1、您在做一件事情时，会关注最初的阶段吗？
- 2、您是否已经意识到，您现在的状况其实和您小时候就已经形成的思维习惯有关呢？
- 3、您现在的英语状况是否和您从最初养成的英语学习习惯密不可分呢？
- 4、您是否曾经意识到，无论做任何事情，设定目标、调整情绪、作出承诺书等都是必须要完成的工作呢？
- 5、如果您早已意识到这一点，那么恭喜您！如果没有，那您准备如何将“蝴蝶效应”应用到自己的生活与学习中呢？

第九章 英语角

“小米啊，今天你就可以出师了……”这天一早，乌龟老祖就将一个打好的小包袱交到了小米手里。

“什么？我还没怎么学英语，怎么就可以出师了呢？老祖，您不要我了？”小米诧异地问道。

“呵呵，你当然还是我的乖学生。不过，当年上帝要求我们四个老东西分别传授不同的内容，所以，你在我这里的学习就暂告一段落了，我能教给你的基本功都教完了。你要去见下一位师父，学习更高层次的内容。”

“那下一个师父是谁呢？”

“神鸮是神兽，凡间难得觅其踪影，所以不太好找。银狐可能躲在某个山洞里呼呼大睡，也不太好找。所以，你还是去见鸚鵡吧。他小子最聪明，仗着自己能说人语，就和人类生活在一起，天天养尊处优，吃穿不愁。现住在京城一位大学教授的家里，你就去那所大学找他吧。”

说完，乌龟老祖详细地为小米指点路径，就这样，小米再次踏上他的“通天”之旅。

当小米风尘仆仆地赶到那所大学时，已经是黄昏时分了。望着路上的人来车往和面前硕大的操场，小米长舒了一口气，坐在地上，想休息一下。

谁料，危险就在此刻降临在小米的身上。一只小狗悄无声息地扑了上来。如果不是夕阳下长长的狗影提醒了小米，那他一定已经葬身狗爪之下了。

见到狗影向自己扑来，小米本能地向旁边躲去。小狗一扑不中，紧跟着又追了上来。

“快来看，快来看，狗拿耗子啰！”旁边有学生在起哄。周边马上聚起了看热闹的人群。

可怜的小米，刚刚走了一整天，本来就已经没有多少体力，再加上周围是平坦的操场，连一个躲藏的小洞都没有，被小狗一路追杀，没有两分钟，他就已经筋疲力尽，瘫软在地上。

“快看，快看，小老鼠跑不动了，要抓住了！哈哈……”周边的看客得意地大笑。

眼看着小狗不慌不忙地一步步逼近，小米的心也揪在了一起，死亡的恐惧充满了全身。他心中的念头一一闪现：妈妈的笑脸、乌龟老祖的谆谆教诲、已会的《通天秘笈》、更有从未谋面的上帝。小米心想：上帝啊，您指定了我来学习《通天秘笈》，但我命丧黄泉，可惜可叹啊！想到此处，小米不由得脱口说出一句地道的英文：“God save me！（上帝，救救我！）”

那只小狗吓了一跳。旁边围观的人更是吓了一跳：“哇，会说英文的老鼠！太神奇了！”

一句“God”真的救了小米。在那只小狗扑咬上来之前，小米已经被一双温柔的手救起。当饱受惊吓的小米抬头看时，一张清秀的脸映入了他的眼帘。“Thank you very……much。”小米勉强说出一句致谢的话，就在筋疲力尽中昏昏睡去了。

当小米再次睁开眼睛时，他已经躺在一个舒服的笼子里，周围有几双好奇的眼睛在盯着他。小米默默观察周围的情形，他觉得自己应该是在一个学生宿舍中。

“快看，它醒了。”

“小老鼠，再说两句英文。”

“快说，快说。”

周围的人七嘴八舌地说话，而小米却早已打定决心不再说半句英文。毕竟，一只小老鼠能说英文，这可是轰动人类世界的大新闻啊！没准儿，小米还会被送到某某实验室，科学家在其身上进行种种科学实验。人类拿老鼠进行实验的事实早已成为鼠界共同的恶梦。

那个清秀的脸庞又映入他的眼帘：“Hi, can you speak English?”面对自己的救命恩人，小米只是报以感激的眼神，仍然是一言不发。

“我看要给它制造一个适合讲英语的环境才行，咱们晚上带它去英语角吧！”一个戴眼镜的女孩子提议。

就这样，小米又被那双温柔的手带到了这所大学的英语角。第一次置身于周围全是说英语的环境中，小米也有些兴奋起来，不过，他随即就感受到有些不对劲：虽然身边的人都在说英语，但是他们的发音却都不太像磁带里的发音，仔细辨认一下，好像都有一些地方特色！

小米印象最为深刻的一个经典的对话为：

“I guess you must come from the Northeast. (我猜你是东北人。)”一位女生说。

“Well, how do you know that? Do you know me? (你怎么知道的？你认识我吗?)”男生反问道。

“We don't know each other, but your accent is quite typical. (我们不认识，但你的口音很有特色。)”女生回答。

“Then your hometown must be in Sichuan province. (那你一定是四川来的。)”男生反击一句。

“仅从英文发音就可以听出他们的家乡所在，这是不是也算是‘中国特色’呢？！”小米正在胡思乱想，突然他听到了乌龟老祖的声音：“小老鼠，还不快跑！你真想被他们当成宠物养吗？一路往北，我们在旁边的小树林中会合。快!!!”

听到老祖的召唤，小米凝聚全身的力量，出其不意地从那双温柔的手中挣脱出来，他头

也不回地向北跑去，将那张清秀脸庞和焦急的呼唤留在了脑后。

一路跑到小树林内，气喘吁吁的小米刚想靠着一颗小树休息一下，乌龟老祖的声音突然从树上传下来：“跑得还挺快嘛！”

小米心想：老祖什么时候会爬树了？他抬头一看，借着皎洁的月光，树上哪里有什么乌龟老祖，明明是一只七彩斑斓的鹦鹉。

“怎么？不认识我乌龟老祖了？”鹦鹉将乌龟老祖的声音模仿得惟妙惟肖。

“您一定是鹦鹉爷爷吧！”小米脑筋一动，马上猜出了鹦鹉的身份，同时倒头就拜。

“God save me!” 鹦鹉爷爷又模仿小米的声音说道，“What a smart mouse!（好聪明的小老鼠！）”

“鹦鹉爷爷，您别取笑我了。”听鹦鹉爷爷模仿自己穷途末路下的英文，小米有些不好意思，“原来那只狗追我的时候，您就在附近啊？！”

“你要过来，老龟早已打电话通知我了。你刚到学校的时候，头顶上的那颗星星也指明了你的位置。不过，意料之外的那只小狗倒是让你经历了一番生死，呵呵，没吓坏你吧？”鹦鹉爷爷望着不好意思的小米，没再模仿他的发音。

“是吓了一跳，不过，总算没丢了小命。”回想起那只小狗的追逐，小米还是有些心有余悸。

“你是上帝选中的，怎么会枉送了性命？他老人家安排你这一劫，只是想让你别有收获而已！说说吧，你有什么收获呢？”鹦鹉爷爷问。

“收获？……”小米心中快速思考，能有什么收获呢？就去了一趟英语角，也没有学到什么有用的英文。小米实话实说：“爷爷，我没有感觉有什么收获，倒是感觉发现一些问题，为什么如此多学生的发音就那么有‘中国特色’呢？”

“呵呵，你说呢？”鹦鹉爷爷反问道。

小米突然恍然大悟：“瞧我这记性！原因当然是‘蝴蝶效应’了！”

“不错！那么多的学生之所以发音有‘中国特色’，就是在最初学英语时没有练成正确的发音，久而久之就形成了带有地方口音的英语。”

“那他们最初为什么不练正确的发音呢？”小米疑惑地问道。

“原因很简单，启蒙老师的发音就带地方口音！”鹦鹉爷爷干脆地回答完，接着不无忧虑地说，“现在的中国学生，从小学就开始学英语，虽然说早点儿学英语对孩子确实有益，但是很多小学老师的英语发音实在是不敢恭维。**如果孩子们在最初就没学到标准的发音，那么，他们想要在将来纠音，那是相当的困难啊！**所以，你刚才在英语角就听到了‘东北

英语’、‘四川英语’等。记住‘蝴蝶效应’——最初阶段最重要！”

“嗯，有您老指点我的发音，我可不用担心哦！”小米不失时机地拍了一下马屁。

“哈哈，”鹦鹉爷爷爽朗地一笑，自豪地说，“跟我学了《通天秘笈》中的发音秘诀后，我保证你一定可以说一口音色纯正的英语，决不让你出现‘中国特色’的口音！”

“爷爷，那还等什么，您快教我吧！”小米迫不及待地说。

读者朋友，您的发音有‘地方特色’吗？

第十章 鹦鹉&学舌

“中国人有个成语，叫做‘鹦鹉学舌’，这是个贬义词。意思是说鹦鹉学人讲话，暗指那些人云亦云，无所创新的人。可是，当我们学习一门语言时，我们首先面对的就是如何发音，如何说得惟妙惟肖。这个时候，就要发扬我们鹦鹉的‘学舌精神’。不过人们就知道拿这句成语来讽刺、评说他人，等到他们自己要学英语时，却根本不知道如何学舌，所以一个个发音都非常有‘中国特色’。今天我就要向你揭密这《通天秘笈》中所记载的‘学舌秘诀’。小米，你可要认真学习哦！”

“是，我一定认真学。”小米一边答应着鹦鹉爷爷，一边拿出了准备好的音标图、舌位图等学习发音的教材。

谁知，鹦鹉爷爷却将小米手中的发音教材一把夺了过来，看都没看，将它们都丢进了壁炉中。

看着教材即将化为灰烬，小米很是诧异：“鹦鹉爷爷，怎么把它们都扔了？难道它们都没有用吗？音标图、舌位图……”

“这是庸人的学习方法！”没等小米问完，鹦鹉爷爷就打断了他，“我知道你之前是这样学习的，那是因为您是在模仿人类的语音学习法。虽然上帝对人类非常偏爱，让他们成为万物之灵长，但这并不是说，他们所做的一切都是正确的。至少在模仿发音上，他们的那一套

方法就远远不如我的‘鸚鵡学舌法’。”

小米听出来了，原来鸚鵡爷爷对那个贬义的成语“鸚鵡学舌”非常不满，所以对中国人的学习方法也大加贬斥。

“学习发音绝对不是在教室内正襟危坐，人手一张舌位图来学的。在发音的学习上，尤其应该用学习母语的方法。小米，你好好想想，小孩子是怎样学说话的？哪有父母是在一个音标、一个音标地教？父母们都是在不断地重复‘宝宝，我爱你’，‘宝宝，叫妈妈’，‘宝宝笑起来好漂亮’……父母根本就不管什么音标，也不管自己的孩子能否听懂，他们只是在不断地重复着一句话，直到有一天，宝宝突然说出来了‘妈妈’两个字。”

“所以，要想学发音，说英语，首先就是要不断地听。”小米插嘴说道。心想，鸚鵡爷爷的这方法好像也很平常啊。

“呵呵，是要不断地听，不过，听什么却是有讲究的！”鸚鵡爷爷经验丰富，当然可以感受到小米语气中的不以为然，“不知小米有没有注意到，我的那些鸚鵡子孙们学人类说话时都有一个特点，他们会说‘你好’、‘你很漂亮’、‘主人，早上好’等等。换句话说，他们都只说一个个句子。你说为什么会这样呢？”

“鸚鵡按句子学习发音，是不是这样会效率更高呢？！”小米推测出一个合理的理由。

鸚鵡爷爷点了点，又摇了摇头。小米有些糊涂了。

“整句话学习发音，当然比单个音标来学习更加有效率，所以我点点头，答案是有道理的。那么我为什么又摇了摇头呢？是因为学习发音时，重要的并不是单个的音标，或者单个的单词，而是多个单词连成句子时，句子所特有的语调。我的那些子孙们深深懂得一个至关重要的道理——**语调的重要性远大于单个词的发音。**”

“句子的语调比单个单词的发音更重要。”小米重复了一遍鸚鵡爷爷的话。这个观点可是全新的，好像是闻所未闻。但是，小米转念一想，马上问道：“如果单个单词的发音都不准，那语调又怎么可能准呢？”

“呵呵，我料定你会有此问题。”鸚鵡爷爷不慌不忙地答道，“你有没有见过外国人学汉语，这些老外学单个汉字时，发音挺准，声调也准，但是，当他们说起句子时，马上就出现了特有的外国腔调。千千万万学汉语的老外，能够有几个人说得象大山那样字正腔圆呢？毕竟，你说一门语言时，都是在用句子和人交流的。整个句子的语调不准，即使单个词的发音再准，人家内行人一听，评语仍然是‘发音太烂’。”

“可惜很多人不懂得这个道理。天天拿着什么舌位图、音标图在‘刻苦磨练’，练到最后，一张嘴还是中国味儿，甚至还能带出东北味儿或者唐山味。要知道，说汉语讲究的是‘抑

扬顿挫’，这是由于汉语有四个声调；但是，**说英语时，讲究的是‘轻重缓急’，这是因为英语中没有声调，只有轻、重音。**要想把握好这‘轻重缓急’四字真经，只有在一个个句子中不断模仿，不断调整，不断磨练。想靠舌位图来练好发音，基本上是痴人做梦。”

“的确是这样！一定要好好磨练自己的语调。可是……要怎么磨练语调呢？”小米问道。

“很简单，从简单的一句话开始磨练，之后是两句话、三句话……直到最后一整段话。”

“那从哪句话开始呢？”

“电台或者电视台经常在节目中加入一句有关本台的宣传语，比如说中国中央电视台国际频道会说 CCTV International；中国国际广播电台会说 CRI, China Radio International。由于这类宣传语事关各个电台、电视台的脸面，其语调是最优美、最典型、最‘英语’的！所以，**从它们开始会是最佳的选择。**”

小米一想，鸚鵡爷爷的建议的确非常有道理，但随即问道：“那两句话又选择什么呢？”

“当然是学习那些最常用的、能够撑门面的话，比如

‘Good morning, how are you doing? (早上好，最近怎么样?)’这是用来打招呼的；

‘Ladies and gentlemen, it’s my great honor to be here. (女士们，先生们，很荣幸到这里来。)’这是用于演讲开头的；

‘Nice to have talked with you. Let’s keep in touch. (很高兴和你谈话。咱们保持联络。)’这是结束谈话时常说的；……类似这样的套话，就是我们在这个阶段磨练的重点对象。”

“哇，如果这些套话都说好了，岂不是一张嘴就把别人给震了——发音太地道了！”小米感叹道。

“要的就是这个效果!!!”鸚鵡爷爷神采飞扬地说，“你一张口，只要说两句英语，就应该让别人觉得你在国外呆过很多年——这一点儿都不困难，只需要拿出复读机或者 mp3，不断地收听那几句话，不断地模仿那几句话。你想，不过是几十句话而已，只要将它们模仿得惟妙惟肖了，那你的发音就算过了第一关！”

“第一关？难道还有第二关吗？”

“当然了！**这第二关就是发音时的送气。英语要想发音到位，一定要运用胸腔共振发音。**”

“怎样才能做到胸腔送气呢？”

“当然是需要有意识地练习。如果你留心的话，你一定发现老外的发音都比较厚实，这就是因为胸腔共振所造成的。当你练习时，要尽量将音发得厚实些，甚至夸张般得厚实，要感受气是从胸腔送出的。根据各人的努力程度，大概花上几个小时的时间就可以找到这种感

觉了。”

“有没有什么辅助的练习法呢？”

“你可以在发音时将手按在胸腔，感受它的振动。当你说起英语很轻松，而胸腔也在有力地振动，并且声音比较厚实时，就是你胸腔发音大功告成之日！”

“那还有其他关吗？”

“**还有最后一关，连音略音弱音关。**这对于很多中国人来说，是一个很难逾越的关口。很多人知道一些常见的三个连音略音规则……”

“鸚鵡爷爷，是哪三个呢？我还不知道呢。”小米插话道。

“1、对于‘以辅音结尾的单词+以元音开始的单词’，要以‘辅音+元音’的方式读出。例如 I will think-about-it（我会考虑的）；

2、对于‘以某音结尾的单词+同音开始的单词’，无需发两次音，只需一次即可。例如 Do it-tomorrow（明天做吧）；

3、对于‘以[t]、[d]、[k]、[g]、[p]和[b]+以辅音开始的单词’，前面这几个音要失去爆破，即前面的发音只需舌头到达发音部位，但不送气。例如 Hel(p)-me, please（请帮我）！”

见小米将有关规则写在笔记本上，鸚鵡爷爷接着又说：“其实还有很多弱音规则，例如，常见的单词 are，在强读时，它发音为[a:]，但实际生活中，它更常见的发音为[ə]；you 这个单词强读是为[ju:]，但实践中它常弱读为[jə]。所以，You are right 这句话，平时强读时为[ju: a: rait]，如果弱读的话应该是[jə'rait]。这种发音的变化，是完全超乎普通英语学习者的想象的。”

“鸚鵡爷爷，‘弱读’这个概念，我好像还从来没有听说过。能再举个例子吗？”

“好的。”鸚鵡爷爷在纸上写下：

1、 Have you gone home?

2、 Has he gone home?

“小米，假如你要读这两句话，你会怎么读呢？或者换句话说，你会怎么读 have you 和 has he 呢？”

“当然是[hæv ju:]和[hæz hi].”

“事实上，由于 have you 和 has he 在日常对话中实在是太常见了，所以在较快的语流中，它们通常都弱读，分别读作[vjə]和[zi].”

“啊，完全变了音？！”对于这样的发音，小米很是震惊。

“是啊。这就是很多人之所以听不懂英文电影对白的一个重要原因，因为音已经变了。”

“那这样的弱读音，还有多少个呢？”

“加上弱读、同化等变音的单词和组合累计有几十个吧。不过，你不用急，我已经为你将全部变音的单词和组合记录了下来，你可以边听录音边体会！”（书中此处加注：建议读者登陆 www.zhangsir.com 网站，了解更多的发音规则。）

“那实在是太棒了！”小米高兴得蹦了起来。

和鹦鹉爷爷的一番对话，小米已经完全了解到《通天秘笈》中的发音诀窍：

- 1、**整句的语调远重于单个单词或音标的发音；**
- 2、**从一句话、两句话、三句话……到一段话，循序渐进地磨练语调；**
- 3、**发音要运用胸腔送气，练就胸腔发音神功；**
- 4、**苦练连音、略音、弱音——这是通往地道发音秘诀的终极道路。**

读者朋友，请认真思考并回答下列问题：

- 1、您对自己发音满意吗？
- 2、您意识到语调的重要性了吗？
- 3、您平时用那些语句来磨练自己的发音呢？
- 4、您有意识地加强胸腔送气了吗？
- 5、您着重练习连音、略音、弱音了吗？

希望您可以不断的加强练习，说出一口语调、语音都很优美的英语。

第十一章 神鷹之语法

这天深夜，鹦鹉爷爷领着小米偷偷地跑去法院。

“爷爷，咱们去法院干嘛？”小米不解地问道。

“这几天下来，我该教你的东西都已经教完了，可是你的神鷹公公还没有来，所以咱们去催催他！”鹦鹉爷爷边走边解释，“法院门前那两尊神鷹石像也有通灵的作用，咱们到那里去叫他现身。”

“法院门前的不是石狮子嘛？怎么会是神鷹石像呢？”

“外行了吧！很多人都以为法院门前的是石狮子，其实，石像上面还有一只角呢！神鷹公公就是人们俗称的独角兽，他掌管着天地间的各种规则，铁面无私，刚正不阿。所以啊，上帝就让他来负责传授有关语法的学习诀窍。他可是非常严厉哦！”

小米的心陡然一紧：语法规则那么琐碎，那么庞杂，而神鷹公公又那么严格，我如果学不会或者学得慢了，他会不会打手心或者罚跪罚站呢？希望上帝保佑我小米顺顺利利地学会语法规则。

不一会儿，他们就到了法院门前。鸚鵡爷爷点上香烛，摆在神鷹石像前，口中念念有词。小米在旁边也虔诚地祈祷。

“催、催、催！你这老鸚鵡就是个催命鬼啊！”神鷹公公终于露面了，“老鸚鵡，多年不见，你风采依旧啊！”

小米定睛一看，哇，神鷹公公可算是个巨型怪兽：其头顶上长着尖而硬实的独角，遍身浓密而深黑的毛发，样子像麒麟，又像牛，双目明亮有神。

刚和鸚鵡打完招呼，神鷹公公就蹲下身来，将小米放在手心，温柔地抚摸着他的毛发，说道：“这就是我们的‘星星使者’小米吧！”

“神鷹公公好！”

“呵呵，好！老鸚鵡、小米，一起去我家休息一下吧。”神鷹公公带着鸚鵡爷爷和小米，消失在神鷹像中。空荡荡的大街上，只留下了两盏香烛在风中摇曳。

“在你印象中，语法是什么样子的呢？”小米还在欣赏神鷹公公的家庭布置，他老人家的的问题就已经抛了出来。

“琐碎、枯燥，需要不断地记忆和研究。”小米想不出什么更委婉些的话语。

“他可是实话实说哦！”鸚鵡爷爷在旁边附和道。

神鷹公公略带伤感地点点头，长叹一声，“唉，看来语法想摆脱枯燥的印象是太难了！”

“您也不用太感慨，大家好像都已经接受了。我也已经做好了死记硬背的思想准备了！”小米试图安慰神鷹公公。

“那就更要命了！**只有傻瓜才用死记硬背的方式来学习语法规则！千万不要做那些打压你学习兴趣的事情！**”神鷹公公斩钉截铁地说道。

“公公，您的意思是说……语法也可以比较轻松地记忆？”

“当然可以啊！虽然内容略带枯燥，但我们的学习方式可以轻松啊！不要傻乎乎地端坐在教室，由老师详细讲解一条条规则。学习嘛，最重要的是兴趣！为什么不能把枯燥的知识变成易学易记、好玩好学的东西呢？！所以，如何提高学习兴趣，让你轻松如意地学习，才

是《通天秘笈》中所关注的焦点。”

“那怎样才能做到这一点呢？”

“很简单，把枯燥的语法规则转变成有趣的诗词歌赋、童谣俚语、故事小说，那我们学起语法，岂不是一种乐趣，甚至是一种享受。”

小米心想，如果能够这样转变，那学起语法来可真的是事半功倍，轻松自如啊。他马上脱口问道：“公公，能给小米示范一下吗？”

“当然可以啦。英语语法主要是由词法和句法构成的。学语法时，通常是先学词法，后学句法。如果是那些墨守成规的老师来讲，一定是先讲名词。虽然他们在讲台上讲了半天，但你稍做调查就会发现，除了个别几个认真听讲的学生，其他的学生根本记不住那么多的规则。但如果我们稍做调整，就可以让学生在三分钟内记牢名词的基本语法规则。”

“只需三分钟？是不是太夸张了？”小米有些不相信。

“呵呵，我们可以做个实验。”神鹰公公拿出一页纸，递给小米，“这是名词的基本语法规则，你来记一下，看看需要多久。”

小米接过来一看，只见上面写着几句歌诀：

名词其实挺简单，先分类别是关键；

专有普通为根本，个集物抽占半边。

复数变化也简单，个集加思（-s）记心间；

四类结尾加意思（-es），不规变化随意变。

主格宾格所有格，重点掌握所有格；

只需加撒加安思（-'s），其余呃物（of）都可过。

小米将歌诀在口中连读三遍，就对神鹰公公说：“我记住了。”

“那用了多少时间呢？”

小米一看表，惊叹地说道：“啊？！还不到两分钟。”

“呵呵，是啊，仅仅两分钟，你就记下了。这可是名词的基本语法规则哦。别人学可能要两个小时，而你却只用了两分钟。咱不说效率提高了60倍，也不说你可以牢记各个规则，关键是你学起来会非常轻松，可以大大提升你对语法的学习兴趣。还是那句话，兴趣是关键!!!”

“我虽然记住了，可是不懂歌诀的意思啊？这是不是一个难点呢？”

“记住了歌诀，就把问题解决了 80%，只要我稍加点拨，你就可以记住。比如说‘专有普通为根本，个集物抽占半边’是指：名词分为专有名词和普通名词，其中普通名词又分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词等四类。

‘复数变化也简单，个集加思（-s）记心间’是指：个体名词和集体名词的绝大多数变为复数时，都是在词后加-s。

‘四类结尾加意思（-es），不规变化随意变’是指：有四类特殊结尾的名词，它们变为复数时要加-es，而如果是不规则变化的话，那么也就没有多少规律可循了。”

“您这么一解释，我就全明白了！”小米高兴地说，“如果照这样学，那所有的语法规则岂不是就可以在一天内掌握？！”

“从理论上说是可以的，因为语法规则可以通过记忆歌诀等各种形式快速掌握。不过，**语法是人们从实际语言中总结的，所以其生命力也是存在于实际的语言中。要想真的精通语法，其根本在于要有一定的阅读量，以保证你见到实际运用中的语法、鲜活的语法。**”

“您的意思是说，光背语法歌诀还不够，必须在英语的文章段落中来理解掌握它们，是不是？”

“不错！**学习语法，最忌讳的就是‘就语法而学语法’！**要知道，语法是语言规范的总结，我们只需要了解就够了。**记住，只需要了解基本语法规则就够了。**对它们的精通，是那些语言学家的的工作，不是一个普通学习者应该做的事。”

“就我所知，好像很多中国的英语学习者，特别是学生们，他们天天都在认真学习语法，那他们为什么会是这样呢？”

“这不怪那些学生，只怪那些出题目考他们的老师。那些老师也都有些迂腐，忘记了这些学生学英语的目的。要知道，学英语的目的是为了能够听、说、读、写；语法知识是为了辅助实现听、说、读、写，很多老师在出题时有些本末倒置了！”神鷹公公感慨地说道，“更可气的是，那些老师教语法教得学生们一个个都不喜欢语法，这不是在糟蹋语法、糟蹋学生吗？！就拿动词的时态来说吧，十六种时态变化如果逐一讲述，就算是聪明孩子也容易被搞糊涂，如果我们把它编成歌诀，就好办多了。”

说着，神鷹公公又拿出一页纸，上面写着几句歌诀，还有一个表格：

动词时态挺复杂，其实维度一共俩；

“一进完进”算一个，“现过将过”另个它；

貌似复杂实简单，一张表格走天下。

	一般时态	进行时态	完成时态	完成进行时态
现在	play ; plays	is/am/are playing	Has/have played	Has/have been playing
过去	played	was/were playing	Had played	Had been playing
将来	shall/will play	shall/will be playing	Shall/will have played	Shall/will have been playing
过去将来	should/would play	should/would be playing	Should/would have been played	Should/would have been playing

“小米，体会到了吗？十六种语法全部囊括在这张表格当中。”

“嗯，懂了！‘一进完进’是指一般时态、进行时态、完成时态和完成进行时态；‘现过将过’是指现在、过去、将来和过去将来。这些要素一一搭配，就构成了一般现在时、一般过去时、一般将来时、一般过去将来时等十六种时态。将这些要素提炼出来，的确是一眼就看懂了。”小米对照歌诀和表格，很快就明白了动词时态。

“神鷹公公，还有哪些歌诀啊？你快都告诉我吧。”

“好的，我逐一传授于你。”（书中此处加注：[建议登陆 www.zhongsir.com](http://www.zhongsir.com)，了解更多。）

读者朋友，您是否在枯燥乏味中学习语法呢？如果是，请您改换思路，将基本的语法规则转变为易学易记的歌诀、歌词等，以更加轻松地方式来掌握它们。同时，我还想特别提醒您，语法的生命力存在于实际文章当中，希望您可以增加阅读量，在鲜活的语言当中去感受规则的魅力！

第十二章 银狐的“问题”

如果没有神鷹公公的法力，小米还真不知道如何找到银狐婆婆。她深居简出，一直生活

在北方的一座大山中。小米刚见到婆婆时，心中不由得暗暗赞叹：“好一身洁白的皮毛！真不愧有‘银狐’的称号！”

银狐婆婆热情地招呼了神鹰公公和鹦鹉爷爷后。没和小米有任何寒暄，就单刀直入地说道：“小米，你已经跟乌龟老祖、鹦鹉爷爷和神鹰公公都学习过了，那我今天就考考你，算是个小测验，如何？”银狐婆婆虽然面带微笑，语气也很和善，但这其中总好像透露着一丝狡猾。

“愿听婆婆吩咐。您出题吧。”对于自己这段时间的学习，小米还是很有信心的！

“question 这个单词学过吧？”

“学过，是‘问题’的意思。”

“那好，‘提出问题’用英语怎么说呢？”

“ask a question.”小米脱口而出。

“这是‘问问题’，不是‘提出问题’，再想想。”

“嗯……provide a question.”

“不对，再来。”

“嗯……”小米面露难色。

“怎么，想不出来了？据我所知，你刚开始学英语时就学了 question 这个单词，为什么我今天问了一个和它相关的、很普通的说法，你却不会呢？”银狐婆婆问道。

“老师没有教过……”

听小米这样说，银狐婆婆好像有些生气，直接打断小米的话，说道：“不要给自己找什么理由！明说吧，你是不是在学 question 这个单词时，压根儿就没有想到过‘提出问题’用英语怎么说？”

“是的。”见婆婆有些生气，小米也就老实地承认了。

“那我就告诉你，‘提出问题’的英语说法是 raise a question.”

“raise a question? ! r-a-i-s-e 吗？那不是‘举起’的意思吗？”

“是的，raise 的确有‘举起’的意思，但是，这里的焦点不是 raise 有哪些意思，而是为什么连 question 这么一个简单的单词，直到今天，你仍然说不出它的一个很普通的搭配呢？”

没等小米回答，她接着说：“今天，我就是要你注意那些人类学习英语时所犯的错误。例如中国人学英语，一般都经过中学六年，大学四年的过程，可是成效却不明显，在说和写这两方面尤为突出。见到外国人不敢开口，写出一篇英语文章错误百出。与一、二十年前相

比，现在各类教材与工具书非常完备，辅助学习英语的复读机、掌上电脑、以及各类软件等也层出不穷，学习英语的风气更是刮遍了社会的每一个角落。按理说，中国学生的英语能力也应该相应地大幅度提高才对，可事实上，数百万的大学生——在学过 question 已有六、七年后——仍然无法马上说出象 raise a question 这样一个简单的英语词组。

为什么会这样呢？

因为**一般情况下，学生都是在支离破碎地学习英语**，一个单词一个单词逐一背诵，其目的也仅是为了突击应付考试，死记硬背单词的汉语意思。这样一来，虽然其阅读不会有太多的困难，但是到了自己想造句，想加以运用时，却容易出很多问题。比如，拿‘提出问题’的翻译去考学生，就很少有人能够给出正确的答案，不是他们不认识 raise 这个单词，而是他们不知道把 raise 和 question 这两个词搭配在一起。如果我们认真思考中国学生造句的逻辑，显然就是这样：

英文单词——汉语语义——汉语语境下运用——硬译为英文。（×）

也就是说，学生们在记住英语单词的汉语意思后，就完全抛开了英文单词的语境，仅仅是根据其汉语意思在汉语思维下随意地搭配使用，然后再硬译过去。这样一来，当然就在作文中出现了种种 Chinglish（中国式的英语），惹出许多笑话，就像当初有人将‘好好学习、天天向上’译为‘good good study, day day up’那样，实在是可笑。小米，你听清楚了吗？”

“听清楚了。”

“那我给你讲这么多，究竟是什么意思呢？”

“您的意思是说，不能死学硬背单个单词。”小米回答得倒是很干脆。

“还有呢？”

“嗯……”小米一时有些语塞。

神鷹公公在旁边见银狐婆婆将一个个问题抛向小米，常问得小米不知所答，有些同情小米，说道：“呵呵，小米，你记住了，‘不能死学硬背单个单词’仅仅是表面答案，更重要的是：**你要在英语学习中牢固树立搭配的观念!**”

“搭配观念？”小米重复了一下。

“不错。”见神鷹公公帮小米解围，银狐婆婆也没有再难为小米，“**很多人感觉英语易学难精，其根源是在学习的过程中忽视了英文字词之间的搭配**。所谓英语字词搭配，就是指英文名词、动词、形容词、副词、介词等之间的连用关系。这中间又主要包括动词与名词之间的搭配、名词与介词的搭配、形容词与名词的搭配、副词与形容词之间的搭配、动词与副词的搭配等等。**要想精通英文，从学习搭配正确用法入手，定可收到事半功倍之效。**”

例如，‘提出问题’要说 raise a question; ‘提出建议’要说 make a suggestion; ‘提出警告’要说 give/serve a warning; ‘提出证明’要说 produce a proof, 同样一个‘提出’，但在英语中却要不同的单词。

再比如，‘接受礼物’要说 accept a gift; ‘接受军事训练’要说 ‘receive military training’; ‘接受手术’要说 undergo an operation, 同样一个‘接受’，也要根据不同的词选择不同的搭配。

又比如，如果要求你写一篇作文，标题为 On Habits (论习惯)，那么不可避免的，你会说到‘养成习惯’、‘戒除习惯’等，那么，你能否想到以下这些搭配呢？

养成习惯：
develop a habit
acquire a habit
cultivate a habit
form a habit
create a habit
establish a habit
build up a habit
take up a habit
get into/ fall into/ slip into a habit

戒除习惯：
abandon a habit
discard a habit
drop a habit
kill a habit
eradicate a habit
give up a habit
break off a habit
get out of a habit
leave off a habit
shake off a habit
root up a habit
cast aside a habit

小米，**留心英语单词之间的搭配，注意积累这方面的知识，是平时英语学习时最应该**

关注的方面，也是今天我要传授给你的《通天秘笈》中的秘诀。”

小米马上把刚才银狐婆婆说的要点记了下来。略加思考后，小米问道：“婆婆，您刚才所举的例子，都是动词和名词之间的搭配，能否再举几个其他种类的搭配呢？”

“当然可以！”银狐婆婆喝了口茶，清了清嗓子接着说道，“就拿副词和形容词的搭配为例吧。我们翻译‘天气很热’或者‘天气很冷’，一般英语学习者的用词都比较贫乏，一说‘很冷’或‘很热’，他们马上就想出来 very cold 或 very hot，偶尔有学生还能想起用 extremely 来代替 very，但是，我们仍然觉得很贫乏，不够传神。如果你是一个搭配高手，那么你马上就可以想出其他的搭配：

biting/bitingly cold: 刺骨般冷；

excessively/exceptionally cold: 异乎寻常的冷

icily/freezingly cold: 冰冷

impossibly cold: 极冷

bitterly cold: 很冷

intolerably/unbearably cold: 无法忍受般的冷

boiling hot: 酷热

broiling hot: 火辣辣的热

scorchingly hot: 火烧似的热

uncomfortably hot: 令人难受的热

bakingly hot: 烧烤般的热

同样要表达‘很冷’或‘很热’，这样的表达是不是显得更加生动、更加形象、更加栩栩如生呢？

我再举个动词和副词的搭配。如果我们把‘我公司产品的品质比其他公司的好’说成：The quality of our company’s products is better than that of any other company’s。这样固然是四平八稳，但是学了多年英语，一碰上‘比……好’的句子就翻译成初中生就会的 better… than，总觉得英语味道不够。如果平时注意收集一些动词和副词之间搭配，你就可以写出这样的好句子：Our company’s products compare favorably in quality with any other company’s。其中 compare…favorably (with) 表示‘比……好’的意思。这后一句不知比前一句高明多少，小米，你可以细心体会！”

“哇，英语搭配好神奇啊！”小米不由地感叹道。但他随即又问道：“婆婆，您一肚子英

语搭配，当然不成问题，但如果我英语知识有限，那我又应该怎么办呢？”

“很简单，这就要求必须做到以下两点：一是在平时的阅读中，你要细心留意词与词之间的搭配习惯；二是要加大你的阅读量，俗话说‘见多识广’嘛！当然，你现在有一个莫大的优势，那就是有我们四个老东西作你的英语教练，如果你遇到任何英语问题，包括搭配问题，都可以问我们啊。”银狐婆婆笑着回答。

“我实在是太幸福了！”小米感慨地说。

读者朋友，你平时在学英语时有搭配的观念吗？

如果有，那么真的要恭喜您，因为您距离英语高手仅有数步之遥了！

如果没有，希望您今天就要求自己树立起搭配的观念，再学到新的词汇时，多留意它是和哪些词汇连在一起用的。同时加大您的阅读量。

第十三章 左右互搏

经过一段时间的学习，小米感觉自己已经完全树立起牢固的搭配观念，更在广泛的阅读中积累了一定数量的常见搭配，他变得更加自信了！

山中无岁月。也不知过了多少天，这天早上，小米刚刚醒来，就发现洞内的气氛有些不同，乌龟老祖竟然也来到了银狐婆婆这里，这样一来，通天四老就聚全了！

“老祖，怎么连您都来了？是不是有什么事呢？”小米好奇地问道。

乌龟老祖没有回答他。而银狐婆婆却问小米：“这些日子里，你已经学了《通天秘笈》中的哪些秘诀呢？”银狐婆婆总是爱问问题。

“有八项了，分别是：1、学习要善于借力借势；2、找位优秀的英语教练；3、设定满足 SMART 标准的目标；4、运用语言和生理状态来调控身心；5、制作公开承诺书；6、通过句子来练习语调和语音，尤其是连音、略音和弱音；7、利用歌诀等来快速记忆语法规则；8、牢固树立搭配意识，品味英语精髓。不知道我说的对不对？”

“好！”乌龟老祖见小米张嘴就说出了所学的内容，不由得称赞道。

小米不好意思地脸红了，说道：“这才八项要点。每天晚上睡觉前，我都在脑中把它们复习一遍，如果想不起来了，我就马上去看笔记，这样当然能够记住了。”

“呵呵，虽然内容简单，可你的学习方式却把握住了学习的精髓！”鸚鵡爷爷说道。

“什么学习精髓？”小米问道。

鸚鵡爷爷笑着答道：“就是你每天晚上睡觉前想一想自己学到了什么，想不起来了就马上复习。”

“这也算精髓吗？”小米不以为然。

“这其中的奥妙你是不知啊！**普通人学习的时候，一般关注的是‘效率’，而高手在学习时，着重关注‘效果’。**虽是一字之差，却有着天壤之别。中国学生中的精英就是那些着重关注‘效果’的学习高手！”

“效率和效果，这两个词有什么不同呢？”

“**‘效率’是单位时间内的学习量，而‘效果’则是你学到了什么。**举个例子来说，你可以在一个小时内背了100个英语单词，效率很高。但是，当你晚上躺在床上时，却连一个单词都想不起来，那么你的效果就是零！换句话说，你之前的单词白背了，做的是无用功。不要说‘我曾经努力过’，或者‘我只问耕耘，不问收获’这类话，因为学习的目的就是为了达成想要的结果。通俗一点儿说，高手只惦记自己肚子里最后留下了多少知识，而不问过程中的艰辛。所谓的学习‘捷径’，就是一条‘简径’——能够让你获得学习效果的简单方法。在我看来，**学习的最“简”径，就是只做——而且应该只做——能够达成效果的事，并且始终将注意力放在效果上！**小米，你每天晚上睡前想一想自己学到了什么，其实就是在做达成效果的事情。”鸚鵡爷爷笑着对小米说道。

“哎呀，别说那么多的闲话了，咱们还是赶紧教他《通天秘笈》上的内容吧。”神鷹公公性子有些急，“小米，经过这段时间的学习，我们四老觉得你已经打下了不错的基础，从今天开始，我们就把学习的重点移到英语口语和书面语上，只要你攻克了它们，那你的英语就算是大成了！我们的原则是‘先口头，后书面’，所以今天我们先传授你征服口语的秘诀。”

“公公，快说吧，我都等不及了。”

“别急，先听听你鸚鵡爷爷的精辟观点。”神鷹公公故意卖了个关子。

小米心想，鸚鵡爷爷一定又要对中国人学英语大加批评了。

“练习口语时，存在一个误区，就是总想让学生立刻就掌握外国人的日常对话，这一点上，中国人就犯了这个问题。你看他们的教材上，上来就是教给学生如何打招呼，结果几代学英语的人见面只会说：

——How are you?

——Fine. Thank you. And you?

——I'm fine, too.

当人人都只会这样打招呼时，就是一个民族语言教育的悲哀。这样学下去，中国人的英语能好才怪！”

“那应该怎么办呢？”小米问道。

“其实**学习口语时最应该讲求‘生活化’与‘真实化’，即应该首先满足学习者真实的、日常生活中的用语需要，让学习者学完后就马上能用。**比如说，对于一位老北京人来说，见面和朋友打招呼的话，不是‘你好’，而是‘吃了吗，您嘞？’如果让他来学‘Have you eaten?’这句话，那他一定学得很快！”

“这样的话，不就不符合人家外国人的说话习惯了吗？！显得咱说得不地道。”小米有些担心。

“黑猫白猫，抓住老鼠就是好猫！**对于学英语没有多久的人来说，首先考虑的不是‘地地道道’，而是他是否有兴趣学下去。**如果学了半天所谓的‘地道英语’，而学习者本人却根本无法在自己的日常生活中使用，那他的学习兴趣将会大打折扣！毕竟没有几个人能够有机会和老外对话。大家学英语，还不是为了应用？那当然是和周围的人用英语交流，所以，**先学、先说自己实际生活中所需要的口语，那才是学习口语的上上之策。如果为了所谓的‘地道对话’而牺牲学习兴趣，这是得不偿失的！**”

“爷爷，您这话可说到我的心坎里了！要是只学自己想说的话，那可真是太好了！太有意思了！”小米说道。

“所以，**学英语口语，最佳的方案就是‘三阶段学习法’。**”

“哪三个阶段呢？”

“**入门阶段只说现实生活必备的近百句话！**比如说，想象你一天的生活是怎么过的，然后把这些真实的生活细节表达出来。拿你小米来说，你可能想说：

Every morning, my mum wakes me up. (早上，妈妈叫醒我。)

I get up and put on my clothes. (我起床穿衣服。)

I wash my face and brush my teeth. (我洗脸刷牙。)”

I have the millet for breakfast. Millet is my favorite. (我早餐吃小米。我最爱吃小米。)

……”

没等鹦鹉爷爷说完，小米就高兴地说道：“爷爷，我就是想先学这些话！太棒了！就想

这样学！”

四老见他高兴的样子，也满意地笑了起来。

“这仅仅是入门阶段，近百句描述你日常生活的话学完后，我们就可以正式学口语了。不过，学习的方式比较特殊——要求你通过录像带学英语。”

“为什么？”

“理由很简单：为了你的学习兴趣，你不能马上就接触完全英语的东西，而要先学你习惯的东西，所以就从鼠语录像带中学起，在录像中会有两种对应的字幕，鼠语与英语对应……”

鹦鹉爷爷还没有说完，神麴公公就打断了他，说道：“鹦鹉，搞错了吧。就我所知，他们老鼠们还没有拍摄几部电影吧？”

“啊？是啊。”鹦鹉爷爷刚才说顺了嘴儿，没想到这一点。

“那我看人类的录像带可以吗？”小米说道，“我家一直在中国，我懂汉语。”

“那敢情好！”鹦鹉爷爷马上说道，“**你就选一两部喜欢的港产电影，把上面的英汉两种台词一句一句抄写下来，然后将其中的英语台词一句句说出来。**如果遇到不会的单词，可以向我们请教，也可以查字典注明它的发音和意思。”

“为什么要选择港产电影呢？”

“之所以选择港产电影，一来他们是中国人，所以汉语的表达都比较正确，二来香港受英国影响颇深，字幕上的英语比较符合外国人的表达方式。让你对照着中文台词来学英语台词，就是希望你先学会如何表达自己的观点。

例如，很多中国大学生都喜欢《大话西游》中至尊宝的一段台词：‘曾经有一段真实的爱情摆在我的面前，我没有珍惜。当我失去它时，才后悔莫及。人世间最大的痛苦莫过于此。如果上天能再给我一次机会的话，我会对那个女孩子说三个字——我爱你，如果一定要在这份爱上加个期限的话，我希望是一万年’。”

“好像中国的大学生都喜欢这段经典的台词哦。”小米说道。

“那你下次就告诉他们如何用英语来表达。电影上的字幕是这样写的：

I'd found my best love, but I didn't treasure her. I felt regretful after that. It's the ultimate pain in the world. If God can give me a chance, I will tell her three words 'I love you'. If God wanna give me a time limit, I'll say this love will last 10 thousand years.

我相信，那些学生学起这些英文一定会效率很高的。”

“那是一定！学起自己感兴趣的东西，当然会快马加鞭啊！”小米附和说。

“当你将几部港产电影的英文台词搞定之后，就可以进入到下一个阶段了。直接欣赏英文电影、电视剧，学习中间的对话。”

“可是，我怎么能一下子就听懂所有的对话呢？”小米问道。

“你可以选取有字幕的电影。比如，你可以选一些肥皂剧来看，这些肥皂剧的对白可以在互联网上下载，这样不就解决问题了。比如美国的《六人行（Friends）》就是不错的练习口语的材料。那些清华、北大要出国的学生，都是拿它来练习听力和口语的。”

“然后呢？”小米问道。

“没有了。如果你能熟练说出几部电影或电视剧的对白，你的口语已经是顶呱呱了！”鹦鹉爷爷很轻松地答道。

“真的吗？”小米还是有些不相信。

乌龟老祖、神鹰公公和银狐婆婆异口同声地说道：“真的！《通天秘笈》中就是这样记载的。相信我们，没错的！”

小米马上在笔记本写下：**口语突破三阶段——第一阶段、熟悉身边的生活用语；第二阶段、熟练说出几部港产片中的英文台词；第三阶段、熟练说出几部英文电影或电视剧的台词。**

小米一边写，一边问道：“这样看来，学好口语也很简单啊，为什么中国学生就学不好呢？”

“很简单，老师不知道应该这样学，也不要求学生这么做。更重要的是，考试不考这个。”

读者朋友，您是否也曾为如何练好口语而发愁呢？在此，希望您可以实践本章所介绍的“口语三阶段突破法”，相信一定可以让您的口语在短期内实现大的飞越!!!

第十四章 灵犀一纸

有了四老的指点，再加上自己的聪明勤奋，小米的英语水平当真是突飞猛进。不到一个月，小米就将口语练就滚瓜烂熟。不仅可以脱口说出电影中的台词，更能够举一反三，变

换出其他的表达法。

这天，四老又将小米叫到跟前，说道：“小米，你进步神速，也出乎我们的意料。今天，你可以学习《通天秘笈》中的下一个秘诀，也是最后一个秘笈了。”

听到老祖这句话，小米高兴地说道：“那太好了，我一直在等这一天。”

“你还记得吗？我们说要怎么学习？”银狐婆婆就是爱问问题。

“先口头，后书面。”

“很好，今天就传授你如何掌握这书面英语。这条秘诀在《通天秘笈》中被称为‘**灵犀一纸**’。”

“灵犀一指，好美的名字啊，很象武侠小说中的武功绝技。”小米感叹道。

“不是手指的‘指’，而是报纸的‘纸’。”

“这是什么意思？”

“很简单，‘灵犀一纸’的要求，就是你将一份报纸复述下来。”神鹰公公很爽快地答道。

见小米还有些不明白，乌龟老祖又解释道：“先选一份英文报纸，最佳方案当然是原版的英文报纸，实在不行，用《21世纪报》(21st Century)也行。然后翻开一个版面，随意挑选出一篇短文或一个段落，长度也就是读起来在两三分钟。接着，你就大声朗读，把自己想象成一位播音员，把那种感觉读出来。当你觉得已经记下所读的内容时，就合上报纸，把刚才所读到的内容复述下来。如果在复述的过程中遇到卡壳的地方，也不要停下来，就按照你自己所想的复述下去，一直到结束。当然，如果你对自己的复述不满意的话，可以再重新来一遍。就这样，一段一段地把整份报纸复述下来，至此，你这‘灵犀一纸’的功夫就连成了。”

“老祖，为什么用报纸呢？”

“麻雀虽小，五脏俱全。报纸虽薄，但对方方面的英语都有涉及，表达方式上涵盖了新闻、评论、广告、漫画等多种文体，而所涉及的主题更是包括了政治、经济、文化、艺术、体育等各个方面。**当你能够将报纸上的文章一一复述下来的时候，其实在你脑海中生根的是英语语言的逻辑体系。**你会体悟到这一点的。”

“可如果我体悟不到呢？”

“那就再来一份报纸。如果报纸不行，那就选取一份杂志，比如美国发行的《时代周刊》(TIME)、《新闻周刊》(NEWS WEEKLY)等。”

“那如果我遇到生词怎么办呢？”小米又问道。

“在之前的学习阶段，如果遇到生词，你可以向我们请教，可是在这个阶段，我们决定让你向词典咨询，相信一本好词典可以回答你很多问题。”乌龟老祖一边说着，一边打开旁

边的书橱，只间书架上摆放着各种各样的词典。

望着眼前几十种词典，小米有些眼花缭乱，不由得问道：“那我又应该选取哪本词典呢？是英英词典呢，还是英汉词典，抑或是双解词典。”

“这个问题嘛，还是由我来回答吧。”神鷹公公指着这些词典，不慌不忙地说道，“学英语，手边至少应该有一本词典。不同出版社所出的英文词典有着不同的特点，选择词典时你可根据自己需要来选择：

1、对于英汉类词典，传统的是《新英汉词典》，这本词典凝聚着中国老一辈英语学者的心血，编写得确实非常出色。另一本不错的词典是《英汉多功能词典》，它是由外研社和建宏出版社共同出版，编写体例新颖，适合国人学习英语的特点。

2、对于英汉双解词典，《牛津高阶英汉双解词典》是一个不错的选择，足可满足普通英语学习者的所有要求。

对于是否必须使用英英词典，我认为，如果你学英语的目的只是应付考试，那么就没有必要用英英词典；但如果你的目的是希望学好英语，切实感受英语的魅力，那么在学习时选用英英词典将会令你更容易掌握到一个单词的本义和用法。对于你小米来说，那当然要选取英英词典喽！

在选用英英词典时，你可以根据自己不同的学习阶段选用不同的词典：

1、在初级阶段，可以选用朗文词典、剑桥英语词典、柯林斯词典等，它们的英文注释词一般都在 2000 词左右，即用最常见的词来解释所有的单词。这种单词注解方式，不仅适合初学者的英语水平，更能使初学者领略到如何用最简单的词来表达所有意思的巧妙手法。要知道，一个外国文盲的词汇量也就 2000 词左右，但他却可以将所有的意思都表达完，故而能否活用最基本的 2000 词，这本身也是一个人英语水平高低的体现。

2、在中级阶段，可以选用牛津词典、兰登书屋词典、企鹅英语词典等。这类词典中的注解词一般在 5000 词左右，看它们的注解会令你感觉一步到位，相当直接。你如果达到这个水平，当然可以选用。

3、在高级阶段，你可以选用美国的韦氏词典，它的注解词大概在一万词左右，而且基本上没有什么例句。你时常会感觉这样的注解比较生涩。有时为了理解一个词的意思，你可能还要把注解词再查一下，甚至一路查下去。

当然，在词典的选用上，我还想提醒小米注意一下汉英词典，通过汉英词典去学英语，也是一条比较有效的途径，如果你有心，也不妨一试。”

听到神鷹如此详尽地介绍种种词典，小米不由地说道：“那我遇到问题或生词，就将各

种英英词典都查一遍，如何？”

“那敢情好！你也正好可以仔细体会一下各种词典之间的不同。”

突然，小米问道：“奇怪，各位师父，你们为什么不让我用电子辞典呢？那样岂不是又轻便、又快捷吗？”

“如果你是泛读，遇到生词，你只需要知道它意思和发音就够了，那么用电子辞典也不妨事；但是复述一份报纸——实际上是精读，仅仅了解词义和发音是不够的，你要想理解并能够运用一个生词的话，那么你必定要通过多个例句才能真正对其有所掌握。在这一点上，只有依靠传统的辞典才行。”乌龟老祖语重心长地答道。

“嗨，老龟，你怎么不告诉他实话呢？”鹦鹉爷爷在旁边说道，“没有必要瞒着他呀。小米是上帝选中的人，应该知道真相。小米，你听着：**任何一个想成功攻克英语的人都会是一个查词典狂人。只有养成查词典的好习惯，你才会成功。一旦你完全地爱上了查词典，那你的英语水平也就要发生飞越了。**”

“哦，我懂了。我一定会认真查字典的。”小米点点头。

“除了要对你交代如何处理生词外，还要向你提一个要求，当你复述报纸时，一定要有一个时限。比如说，你熟读一段话所花费的时间为 100 秒，那么当你合上报纸复述这段话时，所花费的时间不应该超过 120 秒，换句话说，**你复述时所花费的时间应该不超过熟读时间的 20%**。这个比例关系你可要牢记。”

“嗯，我记住了。”接着，小米又问道：“那你们估计我用多长时间才能复述完一份报纸呢？”

“那要看你的努力程度了。不过，按照你现在进步的速度，应该不超过一个月吧。至于你能够感悟到英语表达的逻辑方式，可能要更多一些时间。不管怎样，我们四个老家伙都会陪在你身边，关注并记录着你的每一个进步。等你感悟到英语表达逻辑的那一天，也就是你的成功之日。希望你能够早日攻克英语！”乌龟老祖答道。

“我一定会努力学习，不辜负你们的厚望！”小米自信满满地说道。

读者朋友，您是否曾经有意识地复述一些文章呢？

复述文章是英语专业学生必做的一项练习，也是能够扎扎实实提升一个人英语水平的最佳方法之一。

建议您也像小米一样，开始磨练“灵犀一纸”的神功。此功一成，您的英语水平将有质

的飞越!!!

第十五章 上帝·小米

一个多月过去了，小米终于将一份报纸彻底地消化了：他对这份报纸的复述速度，几乎和鸚鵡爷爷读这份报纸的速度不相上下，并且复述时对于语音、语调的把握近乎完美；他对报纸上每一句话中所蕴含的语法，都可以脱口而出，并引用出相应的歌诀；他无需再查词典，就可以把报纸上每一个生词的英文解释及其例句说得分毫不差；他闭上眼睛，就可以感觉到报纸上的每一行句子之间——甚至每一个字母里——所涌动的语言之美。

乌龟老祖、鸚鵡爷爷、神鷹公公、银狐婆婆以及小米围坐在桌边。四老拿出一份新的报纸，递给小米，说道：“怎么样？读得懂吗？”

小米将报纸浏览了一遍，张口就复述出了报纸上的主要内容。

“看来你已经大功告成，完全可以出师了！”老祖高兴地说道。

“小米，恭喜你!!!”

乌龟老祖对小米说道：“你算一算，自己用了多长的时间？这才不到五个月的时间。”

“是吗？！这都是因为四位师父对我的指点和辅导！要不然我也不可能这么快地学好英语。不过，这《通天秘笈》太神奇了！”小米有些难以相信，但事实却摆在眼前——自己仅仅用了五个月的时间，就从一个英语门外汉变成了一个英语学习成功者。

“呵呵，你也不用谢我们，上帝指派给我们的任务就是将《通天秘笈》传授于你。要谢的话，就谢谢上帝他老人家吧。”

“是的，的确要谢谢上帝。他老人家选中了我，实在是我莫大的福气。”小米闭上眼睛，心中虔诚地感谢上帝。

“你大功告成，我们也完成了使命。”乌龟老祖笑了笑说道，“看来，咱们缘尽于此啦。”

“老祖，您这话是什么意思？”

鸚鵡爷爷无奈地笑了一下，说道：“我们几个老家伙，一个个寿命都几万年了，是地地道道的老妖精啊！为什么会活这么长，就是因为我们肩头上的使命——将《通天秘笈》传授于你。如今，我们的使命已达，这世间已没有什么留恋的了。昨夜，上帝已经托梦给我们，要求我们明天就到天堂报到。所以说，咱们缘尽于此啊。今夜，这是咱们最后一次吃团圆饭

了！”

听说是上帝的安排，小米没有再说什么，但是眼泪却不争气地流了出来——他太舍不得这四位师父了。

这天晚上，小米睡下不久。突然，小米听到一个神秘而又慈祥的声音：“小米，你学了《通天秘笈》，感觉怎么样啊？”

“那您是谁呢？我为什么要回答？”

“哈哈。”爽朗的笑声响起，“我就是给你福气的……”

“您是上帝？！”那声音还没有完，小米就已经猜出来了。不过，小米也很吃惊。

“果真是一只聪明的小老鼠！不枉我选中了你。你眼中的《通天秘笈》究竟是什么样的？”

“我觉得秘笈里所传授的方法是颠覆传统的，非常神奇，因为它让我在五个月的时间里脱胎换骨，从一名英语初学者到了一名英语学习成功者。”

“但以后你仍然要继续学习才行。《通天秘笈》的确能够让你快速‘脱胎换骨’，但若想英语水平登堂入室，那你还需要多下功夫！”

“是，我一定照办。上帝，我能问您一个问题吗？您为什么选中了我，让我来学习《通天秘笈》呢？”

“我就是要证明给人类看，语言其实是可以快速突破的！《通天秘笈》如果可以令一只小老鼠快速学会英语，那它当然也可以让每一只动物、每一个人实现语言学习上的成功！”

没等小米做出任何反应，上帝又接着说道：“**一个人表现出来的能力仅占他潜力的1%，每一个人都拥有创造奇迹的力量。只要你相信你能！**

前不久，美国《福布斯》杂志评选 150 年来最伟大的运动员，罗杰·班尼斯特荣登榜首。他的壮举就是在 1954 年在四分钟内跑完了一英里（约 1609 米），因为数千年来，人类便一直认为要四分钟内跑完一英里是不可能的。班尼斯特之所以能够创造这样的佳绩，一方面是他体能上的苦练，另一方面则得力于他精神上的突破。在成功之前，他已经在脑海中千万次地模拟以四分钟时间跑完一英里，长久下来便形成了极为强烈的信念。小米，你说，我应不应该帮助这样的人？

有意思的是，班尼斯特的破纪录，给其他运动员带来了巨大的影响，在此之前没有一个人打破四分钟跑完一英里的记录，可是在随后的一年里竟然有 37 人进榜，而再后面一年里更高达 300 多人。之所以出现这种现象，就是因为班尼斯特的成就提供了其他人一个新的依据，大家在信念上认为原来所谓的不可能实际上是可能的。

其实，**世间一直都有一个朴素的真理——相信自己就一定可以成功。**可叹那些中国人，

将学英语这么一件简单而又充满乐趣的事情变成了一个噬人的语言漩涡，绝大多数的学习者都在学英语的漩涡中苦苦挣扎。可笑可悲啊！”

听了这么久，小米轻轻地说道：“上帝，您其实是很爱他们的，您是恨铁不成钢啊！”

上帝没有作声。

“那我可不可以将《通天秘笈》传授给人类呢？”小米试探着问道。

又是一阵沉默。

“唉，那就传授给他们吧。你可以写本书，书名就叫做《两小时掌握学英语的秘诀》吧。”

“上帝，那您把乌龟老祖、鹦鹉爷爷、神鳧公公和银狐婆婆都留在人间吧，让我们一起传授岂不是更快？”小米又提了一个要求。

谁料，上帝再无声音。他已经离开了。

小米也从睡梦中惊醒。

书桌上放着一张墨迹未干的纸条，上面写着：

小米，我们跟上帝走了。希望你能将《通天秘笈》早日昭告天下，以解人类语言学习之痛苦。

落款上画着乌龟、鹦鹉、鳧与银狐。

读者朋友，您是否愿意剥落自己的能力，并充分挖掘自己的潜力吗？请认真思考后再回答！

第十六章 铃铛·张 sir

小米又回到了京郊的那座别墅小院。当米氏家族的其他成员再次见到小米，并亲耳听到他那一口流利的英语时，他们都惊呆了！

“你真的学会了英语？！难道……难道你真的找到了《通天秘笈》？”族长老米的声音都有些发颤，不知是因为激动，还是因为难以置信。

“嗯！”小米笑着点点头。

“天啊，我们米氏家族终于找到秘笈了！”老米仰望苍天，兴奋地喊道，“小米，你就是咱们家族的骄傲！”

第二天，别墅的主人就收到了一份特别的礼物：一个刻有 kitty（小猫咪）的漂亮小铃铛，旁边还附有一张纸条，上面写着：

Dear Jane,

Allow me to offer you a small bell which I feel is a perfect match for your lovely kitty. I hope the jingling of the bell will bring more happiness and good luck to you and your pet.

Yours truly,

Micky

（译文：亲爱的简：

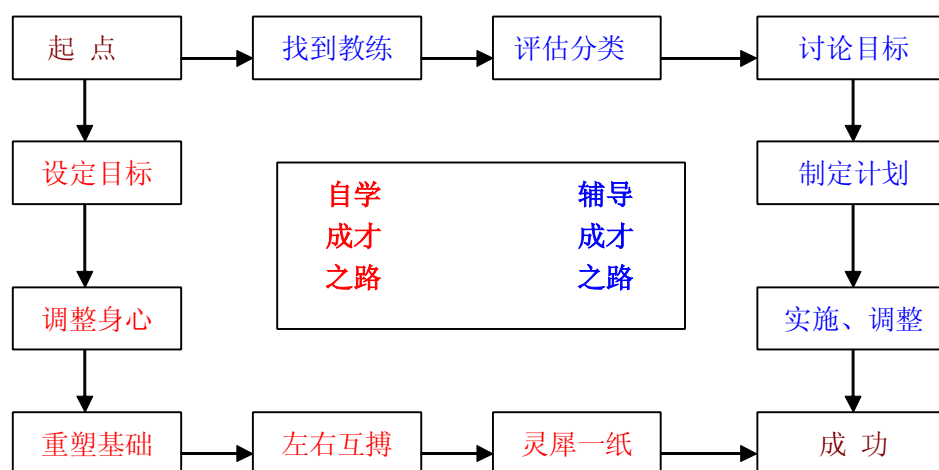
请允许我将这个小铃铛送给你，我觉得它很配你的小猫咪。希望清脆的铃声可以带给你和小猫咪更多快乐与好运。

你真诚的
米奇)

虽然别墅的主人并不知道这个 Micky 究竟是谁，但是别墅内很快就响起了清脆的铃声。

而我们的小米呢？他已将全部的精力投入到上帝所布置的任务——写作《两小时掌握学英语的秘诀》一书之中。

《两小时掌握学英语的秘诀》中当然要记载《通天秘笈》中的各个秘诀，但小米也希望写入自己的感受。他静坐在桌前，脑中反复思考着秘笈内容。忽然，他脑中灵光一现，意识到这些秘诀其实是可以表现在一张图中，向右方向为“辅导成才之路”，向下方向为“自学成才之路”。



图中各要点简述：

一、辅导成才之路

- 1、找到一位出色的教练。一位优秀的教练应该具备这些要素：a、英语水平高； b、有辅导经验； c、熟知各水平学习者的心态； d、有坚定、灵活的实施力。

- 2、评估分类。教练能够根据学习者英语水平及其心态，将其归为相应的类别。
- 3、讨论目标。教练必须了解学习者的学习兴趣所在，根据学习者自己的学习意愿，共同讨论确定短期目标、中期目标和长期目标。
- 4、制定计划。教练要根据学习者的兴趣与所制定的目标，精心筛选学习的内容，并做出合理的时间安排。
- 5、实施、调整。教练要督导学习者按照制定的计划学习，同时要根据学习者的实际表现，适当调整其学习进度、内容等。

二、自学成才之路

- 1、设定合理的学习目标。目标一定要满足 SMART 标准，并且是书面的。设定目标后，一定要天天早、中、晚各读十遍。
- 2、调整身心，就是要充分运用好语言和生理状态这两大改善情绪的工具，让自己时刻处于愉快的情绪之中，为自己建立强大的内部动力；同时要制定出一份符合标准的公开承诺书，并将其公诸于众，为自己建立强大的外部动力。
- 3、重塑基础。所谓基础，包括三个方面：一是发音规律；二是语法规则；三是搭配观念。对于发音而言，语调胜过语音，连音、略音和弱音是重点练习的对象；对于语法来说，只需要通过歌诀掌握大体的规则即可；搭配观念是中国学生特别容易忽视的，应该给予足够的重视。
- 4、左右互搏，是指突破口语时，应该从影视剧资料入手，先对照汉语来学习英文，学习材料取自港产片的台词，然后再学习英文电影的台词。
- 5、灵犀一纸，是指欲征服书面英语，就要在规定的时间内将一份英文报纸或杂志复述出来，彻底吃透上面的每一个单词、每一项语法、每一个句式、每一种文体、以及其背后的英语语言逻辑。

小米满意地看着自己画出的学习流程图，然而他转念一想：我之所以能够快速攻克英语，那是因为有《通天秘笈》，同时四老也在旁边不断地加以指点，毕竟其他学习者不一定有这样的学习条件，那我应该用什么方式来帮他们，让他们也能人人都有一个优秀的教练呢？

这个问题让小米非常挠头，晚饭都吃不下去。

米太太看着心不在焉的小米，问道：“什么事把我的宝贝儿子愁成这样啊？”

小米说出了自己的苦恼。

米太太听完后，略加思索就答道：“那不如你就建个英语答疑网站，只要其他学习者有任何英语疑问，都可以登陆该网站提问，而你可以在这边回答他们的问题。他们怎么也不

会想到，电脑的这边会是一只小老鼠在答疑。”

“那太好了，我还可以把很多心得感受制作成视频或音频资料，更加直接地帮助他们。”
小米高兴地说道，“可是，网站的名字叫什么好呢？”

“千万可不能透露你的身份，要不然，我们一定会被人类科学家抓去做实验的！人类说，‘大隐隐于市’，我们就施个障眼法，换个姓氏。嗯……就换成‘张’姓，这是人类最大的姓氏之一，也是很普通的姓氏；再加上一个对老师的称呼‘sir’——我看，这个网站的域名就叫‘张 sir’吧！”

“妈妈，您可真聪明！”

“呵呵，能生出你这样的儿子，聪明是当然的啦！快吃饭吧。”

读者朋友，您还等什么呢？说什么也要支持小米一把呀！

请登陆 www.zhangsir.com，去学习更多的发音规则、语法歌诀、精彩搭配、以及满足你个性化需求的英语资料。

(全书完)